

# Memorias 2018



**"Trabajando para Mejorar la Calidad de la Educación en El Salvador"**

## Índice

<b>1</b>	<b>Presentación</b>	<b>4</b>
1.1	Establecimientos Educativos	4
<b>2</b>	<b>Equipos</b>	<b>5</b>
2.1	Carta Presidente del Consejo	5
2.2	Consejo de Administración	6
2.3	Equipo Directivo y Funcionarios FEES	6
2.4	Directores y Equipos Directivos de los Establecimientos Educativos	6
2.5	Dotación 2018	7
2.6	Sindicatos	8
<b>3</b>	<b>Cuantificación de infraestructura</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Eventos / Hitos 2018</b>	<b>9</b>
4.1	Jardín Infantil y Sala Cuna Las Almendritas	9
4.2	Escuela de Lenguaje Ayllú	10
4.3	Escuela Coeducacional Particular N°1	12
4.4	Liceo Diego de Almeida	14
4.5	Fundación Educativa El Salvador	17
<b>5</b>	<b>Modalidad y planes de estudio</b>	<b>18</b>
<b>6</b>	<b>Resultados</b>	<b>19</b>
6.1	Categorías de Desempeño	19
6.2	PSU Liceo Diego de Almeida Proceso Admisión 2019	20
6.3	Indicador SINA	25
6.4	Resultados SIMCE escuela N°1 2015- 2017	26
6.5	Resultados SIMCE Liceo Diego de Almeida 2015- 2017	31
<b>7</b>	<b>Indicadores por establecimiento</b>	<b>37</b>
7.1	Ausentismo por establecimiento	37
7.2	Ausentismo promedio por Unidad Educativa	38
7.3	Ausentismo FEES 2017 v/s 2018	38
7.4	Ausentismo Meta 2018	39
<b>8</b>	<b>PANORAMA FINANCIERO</b>	<b>39</b>

## 1 Presentación

- A. **PERSONALIDAD JURÍDICA:** La Fundación Educacional El Salvador (FEES) es una entidad educacional con personalidad jurídica otorgada por el Decreto N° 66., del 28 de enero de 1997., del Ministerio de Justicia. El mismo decreto aprueba los Estatutos de la FEES.
- B. **ESTATUTOS:** Sus estatutos fueron reducidos a escritura pública el 10 de octubre de 1996, en la Notaría de El Salvador. Con fecha 21 de abril del 2010 en sesión extraordinaria del Directorio de la Fundación se formuló una reforma, corrección, adecuación y complementación de dichos estatutos.
- C. **PATRIMONIO INICIAL:** Aporte del Fundador, compuesto por mobiliario, equipos y enseres de los establecimientos educacionales, valorizados en dólares de EE. UU., por US \$ 250.000.-
- D. **ADMINISTRACIÓN:** La FEES está dirigida y administrada por un Consejo de Administración, integrado por siete miembros, uno de los cuales es el Presidente del Consejo.
- E. La gestión operativa, técnica, administrativa y financiera está a cargo del Director Ejecutivo, designado por el Consejo de Administración.
- F. **VISIÓN:** La Fundación Educacional El Salvador propende y trabaja para entregar a sus estudiantes una educación integral y de calidad, ejercicio de la ciudadanía, respetando el derecho de inclusión y equidad.
- G. **MISIÓN:** Propender a que nuestros a que nuestros estudiantes logren aprendizajes significativos, en ambiente de sana convivencia, mediante una gestión que promueva buenas prácticas educativas, trabajo en equipo, fortaleciendo el vínculo con cada familia.

### 1.1 Establecimientos Educacionales

La FEES está conformada por los siguientes establecimientos educacionales:

NOMBRE	Rol Base de Datos MINEDUC	Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	
		NUMERO	FECHA
Jardín Infantil “ Las Almendritas “	No corresponde	No corresponde	No corresponde
Escuela de Comunicación. y Lenguaje Ayllu	13.152 - 0	194	MARZO 1998
Escuela Coeducacional Nº 1.	0390 – 5	542	ABRIL 1981
Liceo Diego de Almeida	0392 – 1 Sub rol 1	542	ABRIL 1981

## 2 Equipos

### 2.1 Carta Presidente del Consejo

**Héctor Díaz Bórquez**

**Presidente Consejos de Administración**

**Fundación Educacional El Salvador**

*La Fundación Educacional El Salvador surge en el año 1996 con el compromiso de atender las necesidades educativas de una red de establecimiento educacional desde el nivel pre-básico hasta la educación media, con el fin de generar las mejores condiciones para acompañar los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes. Este compromiso genera la Misión de nuestra institución. Esta plantea que buscará propender el logro de aprendizajes significativos en un ambiente de sana convivencia, mediante una gestión responsable y que promueva las buenas prácticas educativas y de trabajo en equipo, fortaleciendo el vínculo familia –escuela, en el entendido que esto enriquece el desarrollo integral e integrado del estudiante, permitiéndole enfrentar con las mejores herramientas, los nuevos desafíos que la vida le ofrecerá.*

*¿Cuáles son los desafíos que debemos enfrentar para cumplir con nuestra Misión institucional?*

*Para tratar de responder esta pregunta es necesaria una reflexión en torno a lo que ha sido la Escuela en nuestra sociedad occidental. En efecto, se afirma que la escuela, debiera ser el principal lugar donde se **fomenta y se acompaña el aprendizaje**, debería ser un centro de innovación por excelencia. Donde existe aprendizaje en situaciones reales, hay exploración y creación, directamente deberían producir innovación, pero la mayoría de las escuelas hoy son una de las instituciones que menos han cambiado al ritmo del contexto. El concepto que tenemos hoy para la escuela como tal dista mucho de ser asociada por naturaleza al concepto de innovación, a pesar de que lo que se propone ser la escuela (el mayor centro de aprendizaje del ser humano) debería de involucrar necesariamente una **explosión de crecimiento intelectual y creación cotidiana**.*

*De acuerdo a esto, tenemos un gran desafío que enfrentar: que debemos cambiar en el quehacer de la escuela y como lograrlo. En este sentido, quisiera citar al Biólogo chileno Humberto Maturana, quien al referir al tema de los aprendizajes señala: La clave de todos los aprendizajes está en el AMAR.*

*En el proceso del aprendizaje se deben rescatar las emociones, debemos enseñar desde la valoración, desde el respeto al otro como legítimo otro y no desde el descrédito, desde la equivocación. Con amor podemos generar infinitamente más aprendizajes y seres humanos más autónomos.*

*¿Cuál debería ser el aporte de una institución educadora?*

*Ofrecer todas las oportunidades requeridas de modo que el resultado sea una comunidad que otorgue una educación para la vida en el siglo XXI que deba asegurar que las personas se conozcan a sí mismas, aprendan a sintonizar con su curiosidad para explorar sus intereses y talentos potenciales y entender cómo pueden desarrollarlos.*

*Para ello es necesario lograr el compromiso de todos los integrantes de la Comunidad Educativa Familia, profesores, estudiantes, paradocentes, funcionarios administrativos y en general de toda la comunidad local.*

*¿Qué compromisos?*

*Aquellos que hagan posible que los grandes desafíos antes enumerados, se alcancen en el mejor de los ambientes y que nada se interponga en su camino de sus logros, sin importar si son socio-económicos, políticos, culturales o de cualquier otra naturaleza. Todos sintonizados en la misma dirección. Esto obliga a trabajar con entusiasmo y compromiso porque es un anhelo de todos: tener a los mejores estudiantes de la región, del país, porque ellos heredaran nuestras responsabilidades en la sociedad del futuro, que esperamos sea mejor que la de ahora.*

*Esta es la invitación que hacemos desde esta tribuna: Sumémonos todos en esta noble tarea por alcanzar un mundo mejor con las manos y las competencias intelectuales de nuestros estudiantes.*

## 2.2 Consejo de Administración

- Presidente : Sr. Héctor Galo Díaz Borquez
- Consejero : Sr. Héctor Fariña, Representante CODELCO
- Consejero : Sr. Jorge Valenzuela, Representante CODELCO.
- Consejera : Sra. Susana Altamirano, Representante Trabajadores Rol "A".
- Consejero : Sr. Patricio Elgueta Godoy. Representante Trabajadores Rol "B".
- Consejera : Sra. Ma. Del Pilar Franco Torrejón Representante U. de Atacama

## 2.3 Equipo Directivo y Funcionarios FEES

- Directora Ejecutivo : Sra. Jiona Chiang Alfaro
- Jefe RR.HH. : Sr. Gonzalo Sepúlveda Sagredo
- Secretaria : Sra. Ma. Cecilia Araya Araya
- Jefe Dpto. Ad.y Fin. : Sra. Evelyn Núñez Villalobos
- Contador : Srta. Angela Paredes Gallegos
- Aux. Contabilidad : Sra. Naira Carmona Orrego

## 2.4 Directores y Equipos Directivos de los Establecimientos Educativos

- **Ciclo Preescolar**  
Rectora : Srta. Rosmary Mansilla Cárdenas
  
- **Escuela de Trastornos del Lenguaje y Comunicación**  
Rectora : Sra. Yubitza Carvajal Mercado
  
- **Escuela Nº 1**  
Rector : Sra. Viviana Corco Santander  
Insp. Gral. : Sr. Eduardo Rojas Rivera  
Jefe UTP : Sr. Daniel Barrera Egaña – Sr. Genaro Medina Albornoz  
Orientadora : Srta. Claudia Peñailillo Rodríguez  
Convivencia Escolar : Srta. Loreto Burgoa Sánchez  
Encargada PIE : Sra. Gisselle Ortega Donoso

- **Liceo Diego de Almeida**
  - Rector : Sr. Guillermo Cortés Alfaro
  - Insp. Gral. : Sr. Jorge Campos Espinoza
  - Jefe UTP : Dinora Vergara Ávila - Sandra López Sandoval
  - Orientadora : Sra. María Raquel Medina Varas
  - Encargada PIE : Srta. Ginette Sepúlveda Carreño
  - Psicóloga : Srta. Estefanía Bugueño Rojas
  
- **Consejos Escolares conformados y funcionando en cada establecimiento con:**
  - 1 Representante Sostenedor
  - 1 Representante Dirección
  - 1 Representante Docentes
  - 1 Representante Asistente de la Educación
  - 1 Representante C.G.P.A de cada establecimiento
  - 1 Representante CEAL (cuando corresponda)

## 2.5 Dotación 2018

PERSONAL	Trabajadores
Docentes	68
Apoyo a la Docencia	107

PERSONAL	NÚMERO DE PERSONAS
Dirección Ejecutiva	14
Directores	4
Profesoras Educación Diferencial	10
Profesores de aula	68
Educadoras de Párvulos	6
Auxiliares de Párvulos	21
Psicólogos	5
Asistente de la Educación	14
Otros Servicios	32
Inspectores de Patio	15
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>

## 2.6 Sindicatos

SINDICATO	DIRECTIVA	SOCIOS
N° 1	- Presidente: Oscar Esquivel - Tesorero: Iván Alcayaga - Secretario: Gidio Araya	48
N°2	- Presidente: Jonathan Sáez - Secretario: Ignacio Báez - Tesorera: Valentina González	143

## 3 Cuantificación de infraestructura

Los inmuebles donde funcionan los establecimientos educacionales fueron recibidos por la Fundación Educacional El Salvador, en virtud de un contrato de comodato suscrito entre la División El Salvador y la FEES.

Los inmuebles constan de los siguientes recintos:

DEPENDENCIA	TIPO	CANTIDAD	
Docencia	Salas de clases	99	
	Laboratorios	8	
	Bibliotecas	5	
	Salas especiales	Audio visual	5
		Taller artes	4
		Computación	5
		Taller E. T. Manual	1
		Música	3
	Salas de clases	12	
Oficinas		32	
Otros		20	

## 4 Eventos / Hitos 2018

### 4.1 Jardín Infantil y Sala Cuna Las Almendritas

#### “Desfile de Honor a un Nuevo Aniversario Patrio”



**Fecha de realización:** septiembre 2018

**Objetivo:** Prolongar tradiciones patrias y fomentar la identidad nacional en nuestros niños.

**Descripción:** Desfile para fiestas patrias es una tradición instaurada en nuestro contexto salvadoreño que debe ser estimulada con cada generación de párvulos de nuestro centro educativo. Generar un interés temprano por la

historia de la nación y el sentimiento patrio, hará futuros ciudadanos comprometidos por la trascendencia histórica chilena.

#### “Yo Quiero Ser”

**Fecha de realización:** noviembre 2018

**Objetivo:** Personificar al profesional que nuestros párvulos proyectan de manera inicial, en el futuro desarrollo de su etapa adulta.

**Descripción:** Imaginar y reconocer para un niño que profesión u oficio le gustaría proyectar en su adultez, le permite articular el conocimiento de las profesiones y la importancia de ser un aporte para su entorno. Cada párvulo personifico a su profesional favorito, dando características del mismo, para ser plasmado más tarde en una fotografía individual y grupal, que quedará como recuerdo de sus sueños en aquella etapa temprana de formación.





## “Navidad en Comunidad Las Almendritas”



**Fecha de realización:** diciembre 2018

**Objetivo:** Potenciar el desarrollo de habilidades de expresión artística a través de la música, movimiento y representación.

**Descripción:** Cada nivel educativo presenta una representación navideña, convocando a las familias de la comunidad JIA, a presenciar el acto artístico. Niños y niñas reflejan sus habilidades artísticas individuales y grupales, potenciados por el trabajo constante de sus educadoras y asistentes en párvulos. Se busca crear un ambiente navideño basado en la familia, en donde nuestros niños son los protagonistas. Finalmente, la actividad culmina con una convivencia de término de ciclo en las salas de actividades de cada nivel

## 4.2 Escuela de Lenguaje Ayllú

### “Cuentos con sabor a Chocolate”

**Fecha de realización:** abril 2018

**Objetivo:** Acto de finalización y cierre de actividades del mes del libro.

**Descripción:** Es ya una tradición de Ayllú cerrar el mes del libro con una jornada de cuenta cuentos y relatos protagonizados por estudiantes, apoderados y educadoras, esta presentación está abierta a la Comunidad Educativa en donde no solo se participa como espectador. También, está acompañada de una convivencia de los padres y sus hijos quienes comparten una exquisita leche chocolatada mientras disfrutaban del espectáculo.



## “Aniversario Escuela de Lenguaje”



**Fecha de realización:** junio 2018

**Objetivo:** Celebración del Aniversario de la Escuela

**Descripción:** La palabra “aniversario” nació de la unión de dos palabras latinas: “annus” con el significado de año y del verbo “vertere” que indica “volver”. Todos los años se generan distintas actividades para celebrar un año más de vida de la escuela de Lenguaje, participa toda la comunidad educativa.

## “Redes Intersectoriales Consultorio”

**Fecha de realización:** Marzo y junio 2018

**Objetivo:** Capacitación a Padres y proceso de Fluoración Dental de estudiantes de todos los niveles.

**Descripción:** 2 veces en el año con el apoyo del consultorio local se realizan charlas informativas a padres y apoderados relacionadas a los cuidados y recomendaciones para mantener un estado óptimo de salud en los estudiantes de edad Preescolar, junto con esto Escuela Ayllu garantiza que cada uno de sus alumnos(as) participe del proceso de fluoración y puedan conocer los protocolos de cepillado dental incorporados por el MINSAL.



### “Celebración de Fiesta de la Chilenidad”



**Fecha de realización:** septiembre 2018

**Objetivo:** Difundir las costumbres y tradiciones del folclore chileno en la comunidad escolar.

**Descripción:** Esta actividad es de gran importancia porque afianza las tradiciones y costumbres que son propias del país, reflejadas también a través del Proyecto Educativo Institucional. Cuenta con gran convocatoria, se presentan diversos números artísticos de todos los niveles y finaliza con un gran almuerzo familiar con toda la Comunidad Educativa.

### 4.3 Escuela Coeducacional Particular N°1

#### “La ciencia mirada con otros ojos”



**Fecha de Realización:** 22 de agosto – 12 de octubre

**Objetivo:** La feria científica denominada “La ciencia mirada con otros ojos”, tiene como objetivo general incentivar y socializar las investigaciones científicas en el área de las ciencias, fomentando la cultura científica y la apropiación en el conocimiento de las Ciencias, por parte de los estudiantes de la escuela N°1.

**Descripción:** Los estudiantes participantes en la feria científica, lograron a través de la investigación de los diversos temas a exponer, identificar y valorar las características socio-culturales de su medio como signo de identidad con la tercera región y específicamente con El Salvador.



Además, todos los participantes vivieron la experiencia de realizar una salida pedagógica a la ciudad de Caldera con el objetivo de visitar el museo paleontológico, el parque paleontológico y el laboratorio Gasco, todo en coordinación con el PAR EXPLORA ATACAMA en el marco de la celebración de la XXV semana nacional de la ciencia y tecnología.

## “Pequeños Talentos”

**Fecha de Realización:** 30 de agosto.

**Objetivo:** Presentar una muestra artística musical a la comunidad de El Salvador, cuya finalidad es la de “Contribuir a la felicidad personal, al desarrollo de potencialidades y al ejercicio de la ciudadanía, respetando el derecho de inclusión y equidad a través de la expresión artística.

**Descripción:** Muestra artística realizada en el Cine Inca de nuestra ciudad, en la que cada curso, desde pre kínder a segundo básico, realizó una muestra coreográfica moderna. Estuvo invitada toda la comunidad escolar.



## “Campus Internacional de Básquetbol Formativo”

**Fecha de Realización:** 10 al 12 de diciembre.



**Objetivo:** El Campus/Taller tuvo como objetivo potenciar la formación deportiva y social de nuestros estudiantes a través de la práctica del básquetbol, procurando potenciar las capacidades y competencias individuales y grupales en los diferentes escenarios de desempeño deportivo, torneos, eliminatorias, y campeonatos escolares.



**Descripción:** Timothy Jones, jugador profesional de básquetbol norteamericano, entrenador (iniciación y formativo), profesional con vasta experiencia en el extranjero como jugador, asistido por Gerardo Segovia Cortés, Profesor de Educación Física UCSC, Técnico Superior en Deportes, Entrenador categorizado por FEBACHI

niveles 0-1-2 realizan una clínica de basquetbol donde participan como deportistas todos los estudiantes que integran las ALE de básquetbol de nuestra escuela (70 estudiantes entre Damas y

Varones) durante tres días finalizando con una ceremonia de premiación, brindando una experiencia educativa de calidad y atingente al desarrollo deportivo integral de nuestros estudiantes, además de proyectar continuidad hacia el 2019 en relación a la práctica de este deporte.

#### 4.4 Liceo Diego de Almeida

##### “Torneo preventivo SENDA 2018”

**Fecha de realización:** Julio 2018

**Objetivo:** El propósito de esta Iniciativa Preventiva se relaciona fundamentalmente con la difusión, socialización y reflexión masiva en las comunidades escolares sobre conceptos elementales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol.

**Descripción:** En esta VII versión del Torneo preventivo SENDA Región de Atacama, convoca al encuentro regional de Debates Estudiantiles con la finalidad de difundir, socializar y reflexionar de manera masiva en las comunidades escolares sobre conceptos elementales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol. Participaron una selección de estudiantes los cuales obtuvieron el segundo lugar regional.



##### “Diálogos en Movimiento”



**Fecha de realización:** octubre de 2018

**Objetivo:** Programa del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio del Gobierno de Chile que busca Democratizar el acceso a la lectura a través de la mediación, vincular a la comunidad y a los creadores, a través de una experiencia cultural compartida y facilitar experiencias de lecturas significativas y transformadoras.

**Descripción:** Diálogos en movimiento consiste en un proceso de lectura

compartido, mediado por mediadores de lectura que en este caso fueron las profesoras de Lenguaje Paola Campillay, Yessenia Ledezma y Carmen Pérez, que concluyeron en el diálogo con el autor de la obra seleccionada; la Artista Visual y Escritora nacida en Tierra Amarilla Mirtha Colman fue quien platicó con nuestros estudiantes de su libro de poesía “Exiliada en otros inviernos”. Para la implementación, se realizaron cuatro sesiones de mediación culminando con la 4ª sesión de diálogo con Mirtha Colman visitando el Liceo: esta fue la instancia más esperada por los participantes, momento culmine que permite acercar a lector y creador, potenciando y validando el intercambio de ideas e interpretaciones personales como aporte a la reflexión colectiva, contribuyendo además en la construcción de la mirada del mundo e imaginario de los lectores.

### “DELIBERA 2018”

**Fecha de realización:** octubre 2018

**Objetivo:** Contribuir con la formación de competencias ciudadanas en los jóvenes secundarios del país.

**Descripción:** Delibera es un torneo inter-escolar de deliberación y formación cívica en el que participan estudiantes de séptimo año de Enseñanza Básica hasta cuarto año de Enseñanza Media de todo el país, organizado desde la Biblioteca del Congreso Nacional. En esta oportunidad nuestros alumnos fueron los ganadores de la etapa regional y participaron representando a la región de Atacama en la jornada final nacional realizada en el Congreso Nacional en Valparaíso. Su propuesta de proyecto asociado a “Malversación de Caudales Públicos” si bien no fue el ganador del torneo atrajo la atención de varios diputados y figuras políticas en el congreso.



## “Olimpiadas de Matemáticas ATACALAR”



**Fecha de realización:** noviembre 2018

**Objetivo:** Generar situaciones de construcción de conocimiento que posibiliten el cumplimiento del principio pedagógico “aprender a aprender”, estimulando el razonamiento y la búsqueda de soluciones ciertas, alternativas y novedosas en el área de las Matemáticas.

**Descripción:** Competencia denominada Olimpiada Internacional de Matemática (Argentina-Chile) ATACALAR surge de compromisos asumidos por miembros del comité de integración para favorecer el intercambio educativo entre alumnos de la macro región conformada por las provincias que integran la Tercera Región de Chile: Chañaral, Copiapó y Huasco, y las provincias de Argentina: Catamarca, Córdoba, La Rioja, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán. En esta versión 2018, nuestra estudiante Constanza Gárate obtuvo el primer lugar en su categoría.

## “Cierre Jornada Redes de Mejoramiento Escolar 2018”

**Fecha de realización:** octubre 2018

**Objetivo:** Las Redes de Mejoramiento Escolar (RME) impulsadas desde el año 2015 por el División de Educación General a través de los Departamentos Provinciales del Ministerio de Educación, buscan desarrollar y fortalecer una dinámica de redes de directivos escolares en el territorio que les permita compartir información y experiencias, reflexionar colectivamente, analizar materias relacionadas con los procesos de mejoramiento escolar, aprender colectivamente de los aciertos y errores, transferir buenas prácticas, compartir recursos y desarrollar proyectos comunes, entre otros, su objetivo principal es promover la colaboración y articulación de diversos agentes



educativos (supervisores del MINEDUC, equipos técnicos de los sostenedores y directivos escolares) pertenecientes a una misma comuna o grupo de comunas aledañas.

**Descripción:** En el mes de octubre se realiza la jornada de cierre con todas las comunas que pertenecen gran parte de la Región de Atacama, en el casino Antay de Copiapó, jornada en que participan activamente los directivos de Escuela n°1 y Liceo Diego de Almeida representando a la comuna de Diego de Almagro.

#### 4.5 Fundación Educacional El Salvador

##### “Fiesta del Día del Profesor 2018”

**Fecha de realización:** Noviembre 2018

**Objetivo:** Celebrar el Día del profesor, promoviendo el reconocimiento no solo de la labor docente sino de todos los funcionarios de la Fundación, realizando una cena y posterior fiesta en la que disfrutaron con todos los colegas.

**Descripción:** Como ya es tradición de todos los años este 2018, correspondió la organización de dicho evento a los funcionarios del Liceo, quienes formaron una comisión que se encargó de preparar y gestionar cada detalle de este bonito evento institucional, en esta oportunidad la temática de la fiesta estuvo asociada a la Cultura Mexicana en donde se realizó un homenaje a este país disfrutando de un colorido ambiente y un número artístico coronado por el grupo Musical “Mariachi Atacama”.





## 5 Modalidad y planes de estudio

Según la promulgación de la Ley General de la Educación del año 2009, donde el Ministerio de Educación desarrolló las Bases Curriculares para Educación Parvularia, Básica y Media, la Fundación Educacional El Salvador se rige por las siguientes bases curriculares:

Nivel Escolar	Documento Vigente 2018
NT- 1 y NT- 2	Bases Curriculares Decreto 289 (2002)
1° a 6° básico	Bases Curriculares Decreto 439 y 433 (2012)
7° y 8° básico	Bases Curriculares Decreto 614 (2013) y 369 (2015)
1° y 2° medio	Bases Curriculares Decreto 614 (2013) y 369 (2015)
3° y 4° medio	Ajuste Curricular Decreto 254 (2009). Marco Curricular 2005 (Actualización del Decreto N° 220 de 1998)

- Para los niveles NT1 y NT2, las nuevas Bases Curriculares (aprobadas en enero aprobadas por el Consejo Nacional de Educación), entrará en vigencia el año 2019.

## 6 Resultados

### 6.1 Categorías de Desempeño

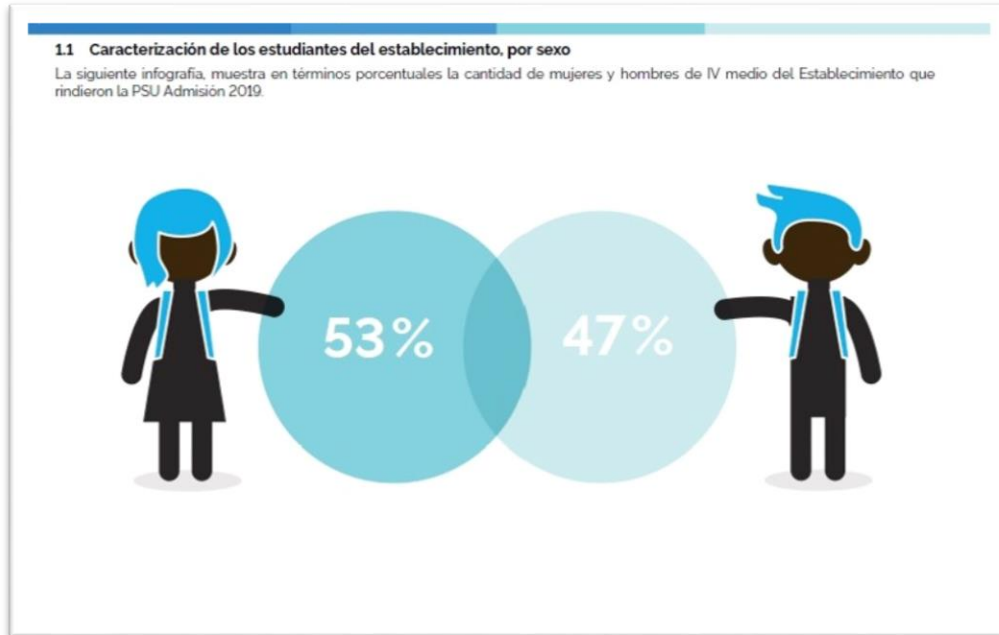
La categoría de desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, utilizando 4 categorías: Alto- Medio- Medio-bajo e Insuficiente. Su elaboración considera tanto indicadores de aprendizaje como indicadores de desarrollo personal y social, ajustándolos al contexto de enseñanza de cada establecimiento. (Agencia de la Calidad).

<b>Escuela Coeducacional N°1 RBD 390-5</b>		
Año 2016	Año 2017	<u>Año 2018</u>
Sin categoría de desempeño este año	Sin categoría de desempeño este año	<b><u>MEDIO</u></b>

<b>Liceo Diego Almeida RBD 392-1</b>		
Año 2016	Año 2017	<u>Año 2018</u>
Sin categoría de desempeño este año	<b><u>MEDIO</u></b>	<b><u>MEDIO</u></b>

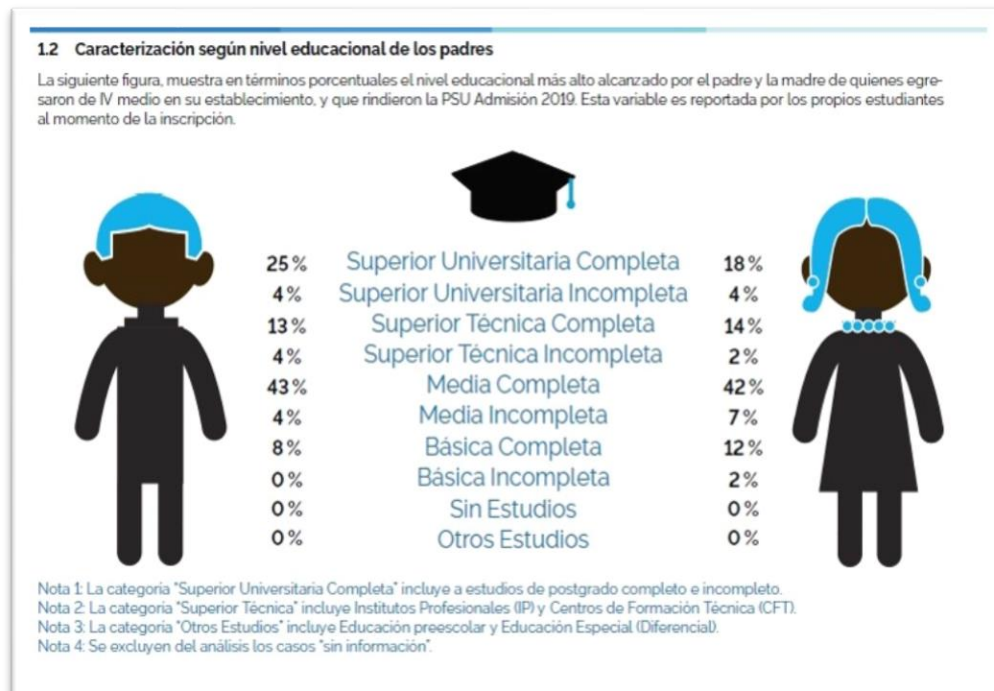
## 6.2 PSU Líceo Diego de Almeida Proceso Admisión 2019

### Caracterización de Estudiantes por Sexo



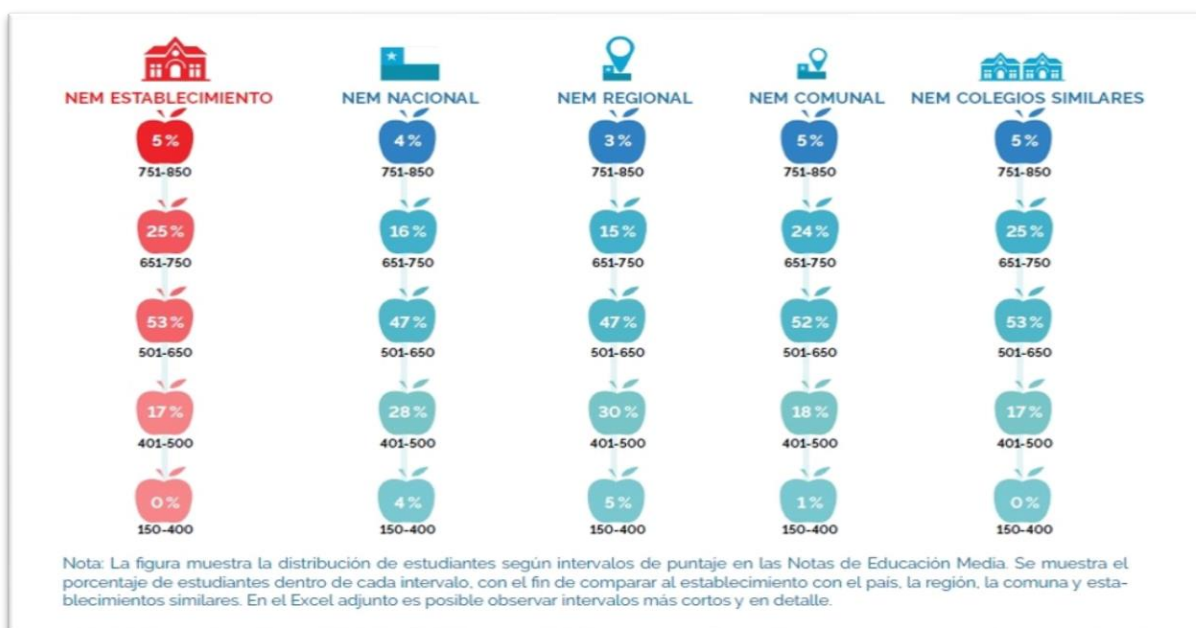
Fuente: IDIEEM

### Caracterización según nivel Educativo de Padres



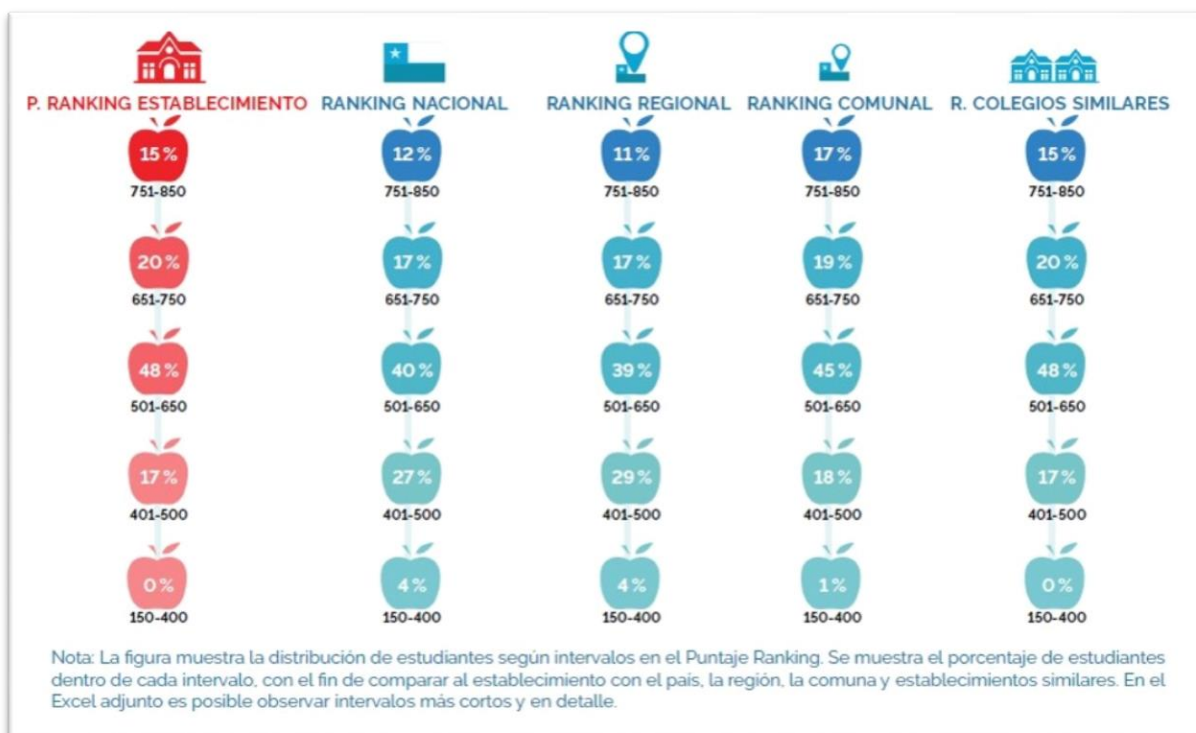
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado NEEM



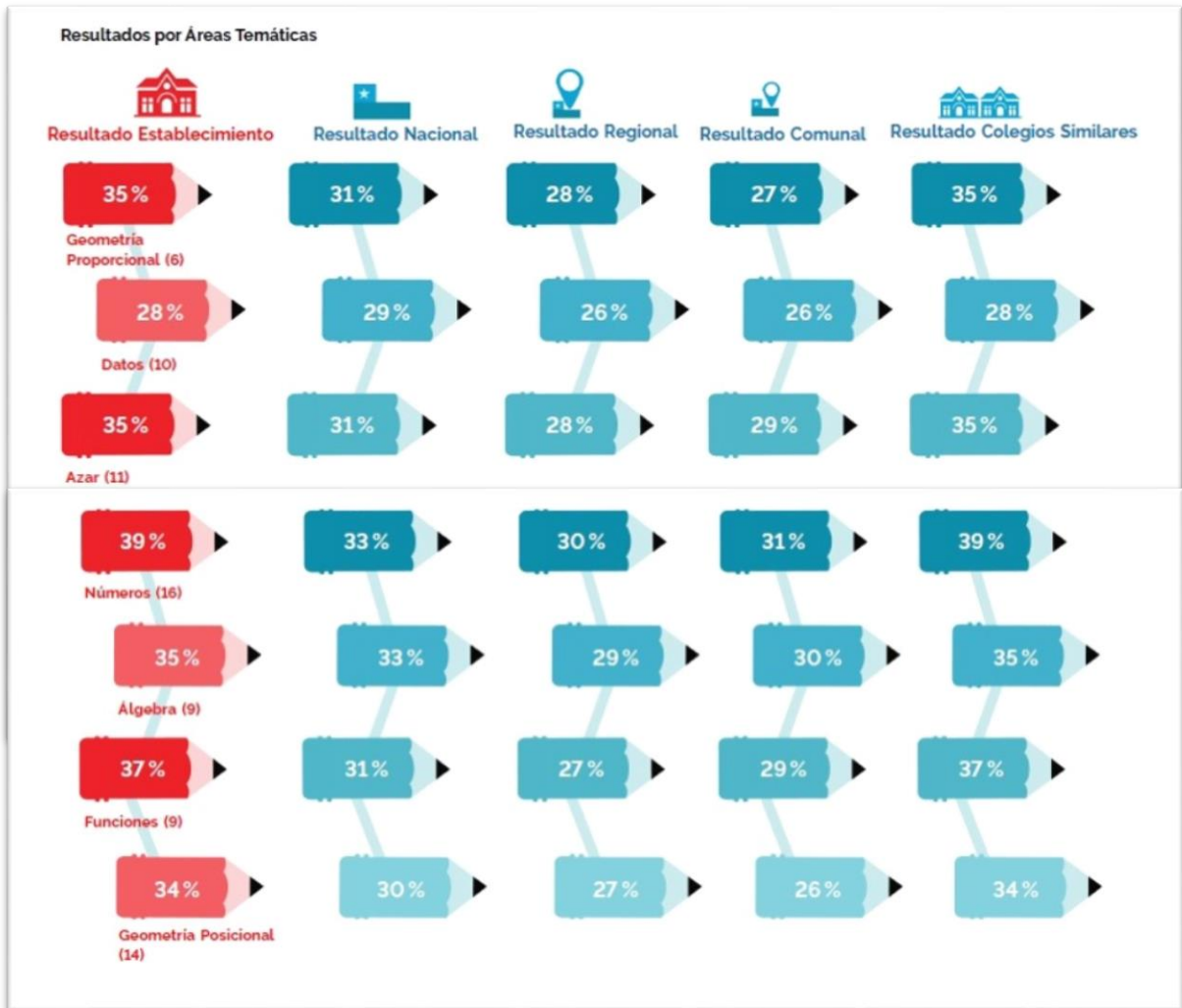
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado puntaje PSU



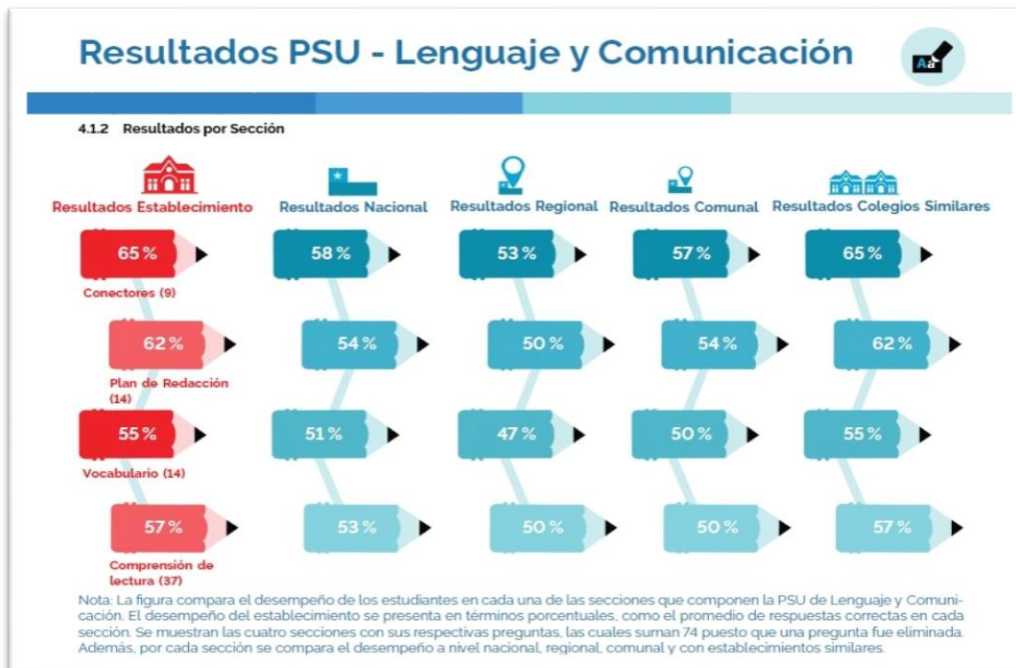
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado PSU matemáticas



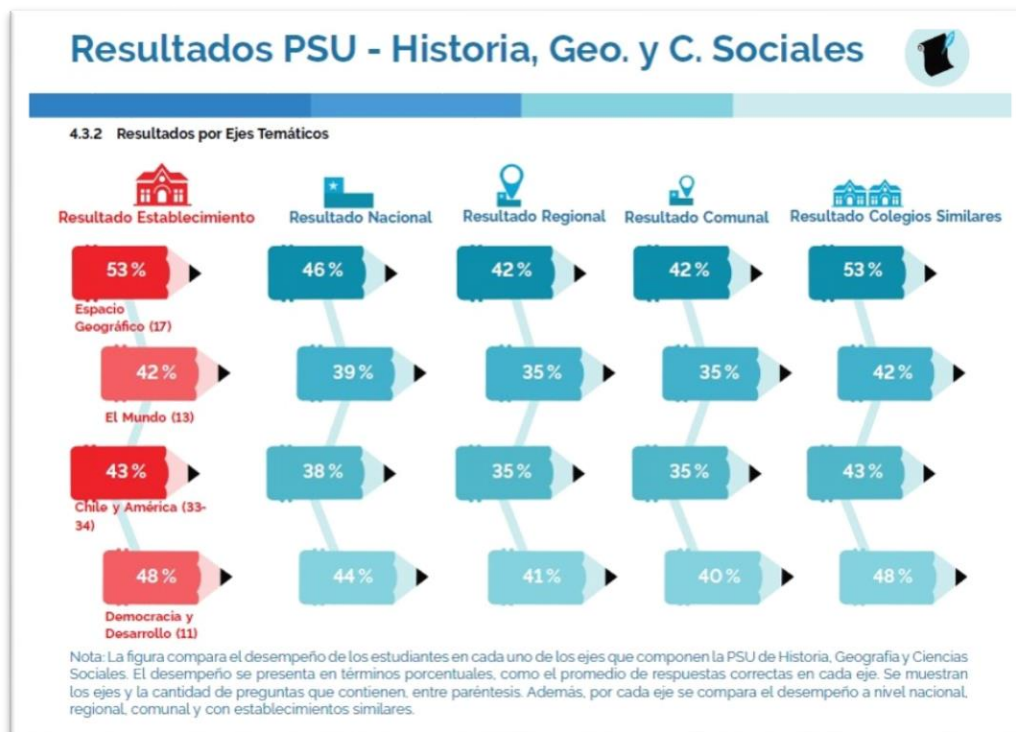
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado PSU lenguaje



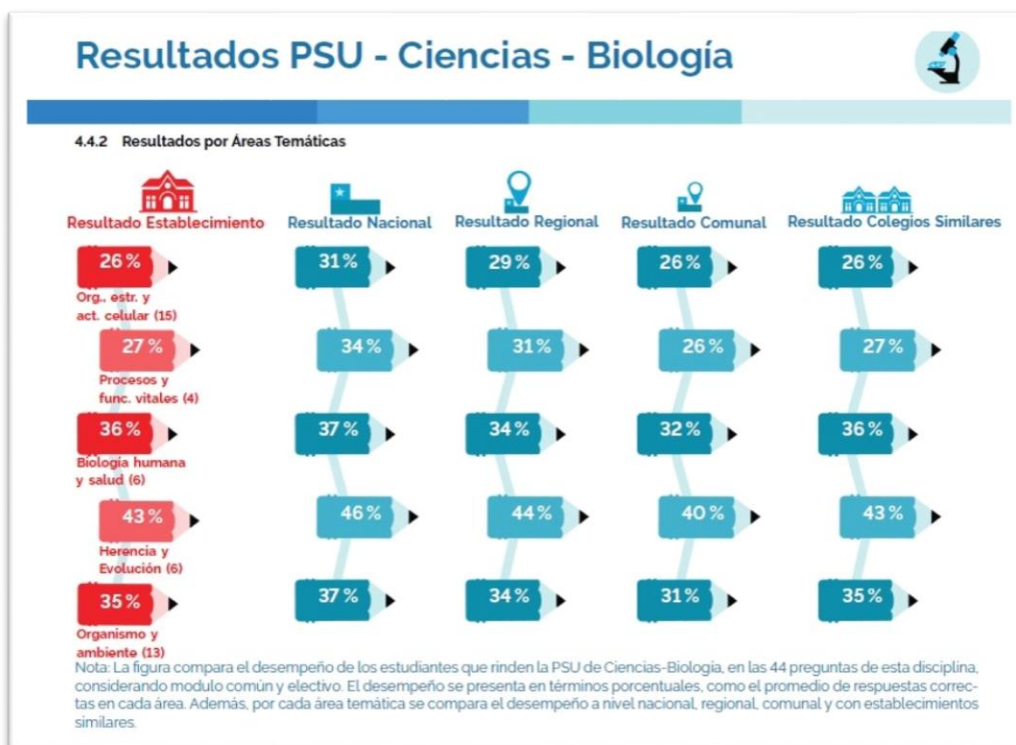
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado PSU historia



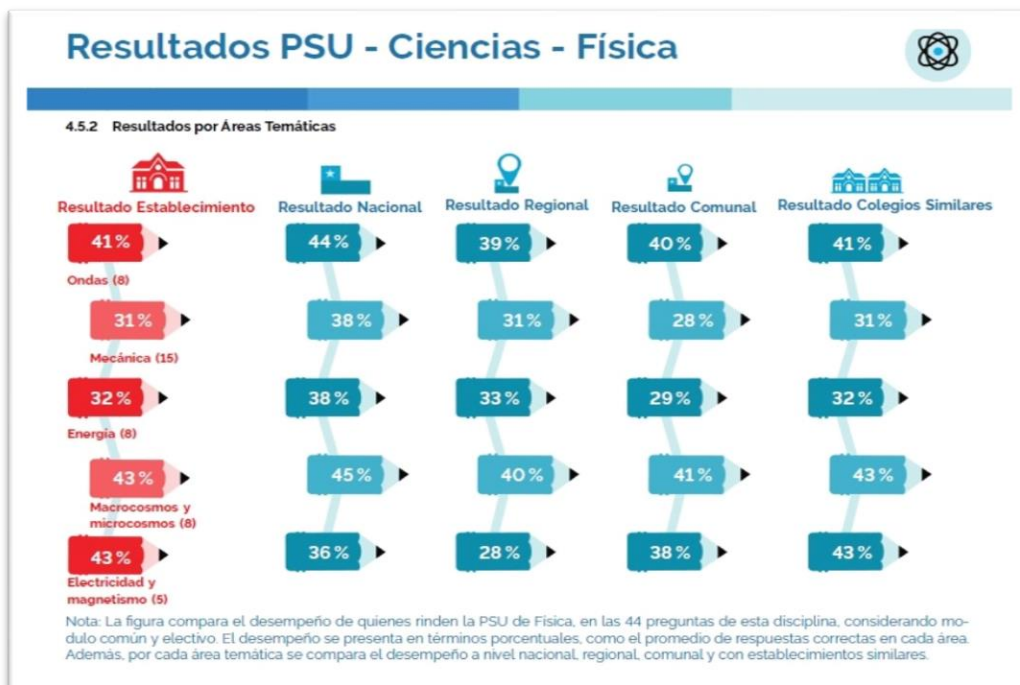
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado PSU Cs. Biología



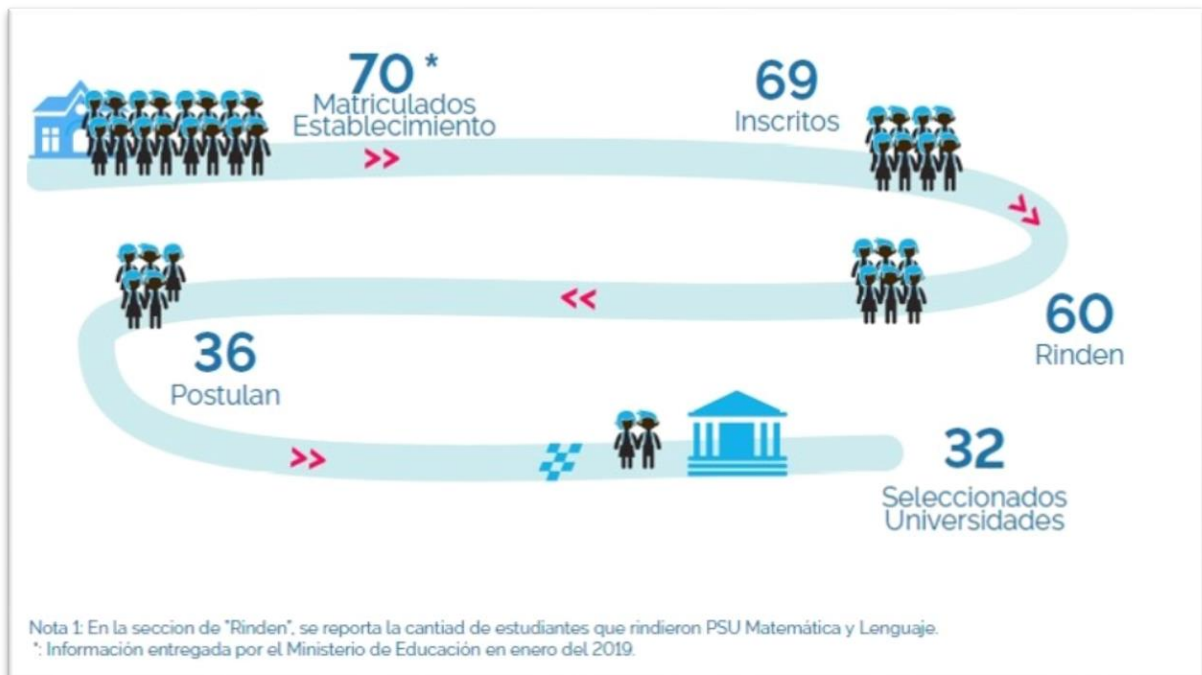
Fuente: IDIEEM

## Rendimiento comparado PSU Cs. Física



Fuente: IDIEEM

## Síntesis proceso Admisión 2019 Liceo Diego de Almeida



Fuente: IDIEEM

### 6.3 Indicador SINAEB

El SINAEB es una metodología de Medición de la Condición de vulnerabilidad, que se construye con insumos de diferentes fuentes de información de cada estudiante y que llegan a JUNAEB mediante Convenios interinstitucionales. Información de Registro Civil y de Matriculas del MINEDUC como:

Encuestas de Vulnerabilidad JUNAEB.

- Sistema de afiliación de Salud (FONASA o ISAPRE) entregado por FONASA
- Pertenecer a algún programa de la Red SENAME
- Pertenecer al Programa Chile Solidario o al Ingreso Ético Familiar
- Información de Registro Civil y de Matriculas del MINEDUC etc.

El puntaje de FPS (La Ficha de Protección Social), ahora llamado Registro Social de Hogares) se utiliza de forma indirecta para definir el corte entre pobreza extrema y pobreza no extrema de aquellos estudiantes que tienen esta información. Para los que no tienen este puntaje, JUNAEB evalúa su condición de vulnerabilidad utilizando diversas variables, altamente asociadas a condición de pobreza y a vulnerabilidad.

El SINAEB identifica según prioridades de atención las desigualdades en que se encuentra la población escolar, con el fin de permitir la posterior entrega de los apoyos específicos que requieran para terminar con éxito sus 12 años de escolaridad. Para dicho efecto, este sistema posibilita la clasificación excluyente de los estudiantes en distintas prioridades de atención,



facilitando de este modo, que a largo plazo los/as estudiantes que se encuentran en 1ª prioridad, salgan de su condición de vulnerabilidad.

Resultados 2018 IVE-SINAE

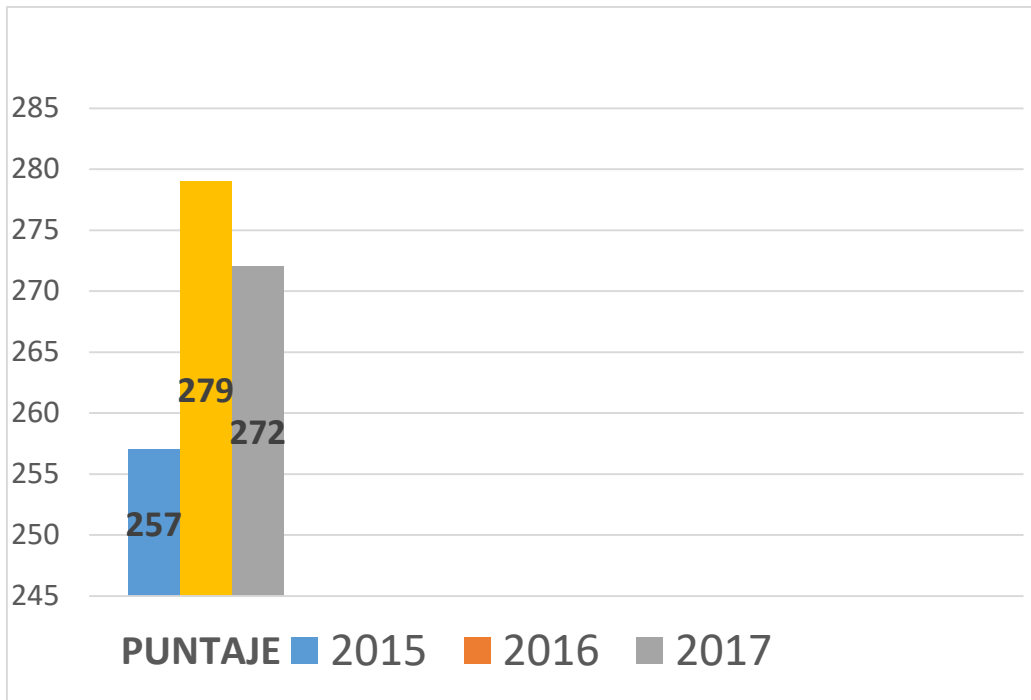
- **Escuela Coeducacional N°1 48,17%**
- **Liceo Diego de Almeida 45,95%**

#### 6.4 Resultados SIMCE escuela N°1 2015- 2017

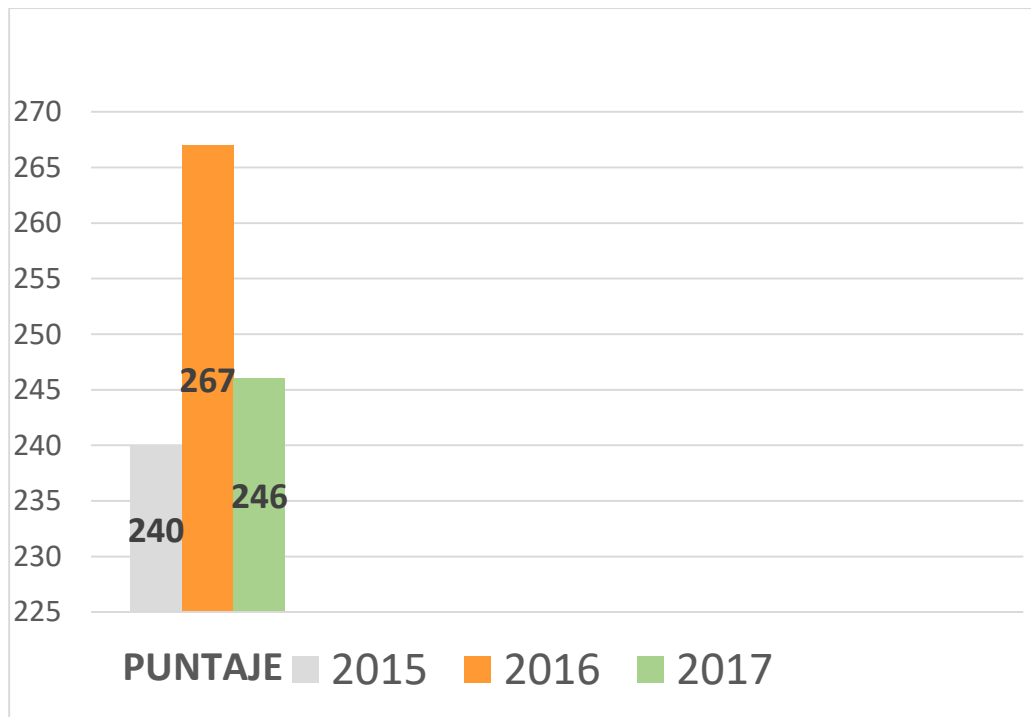
4° básico

<b>GSE: MEDIO ALTO</b>						
<b>Asignatura</b>	<b>Año 2015 N° Estudiantes 101</b>	<b>Incremento/ baja 2014</b>	<b>Año 2016 N° Estudiantes 60</b>	<b>Incremento/ baja 2015</b>	<b>Año 2017 N° Estudiantes 87</b>	<b>Incremento/ baja 2016</b>
<b>Lenguaje</b>	257 puntos	- 4 pts.	279 puntos	+ 22 pts.	272 puntos	- 7 pts.
<b>Matemáticas</b>	240 puntos	- 13 pts.	267 puntos	+ 27 pts.	249 puntos	- 18 pts.

SIMCE Lenguaje 4° Básico



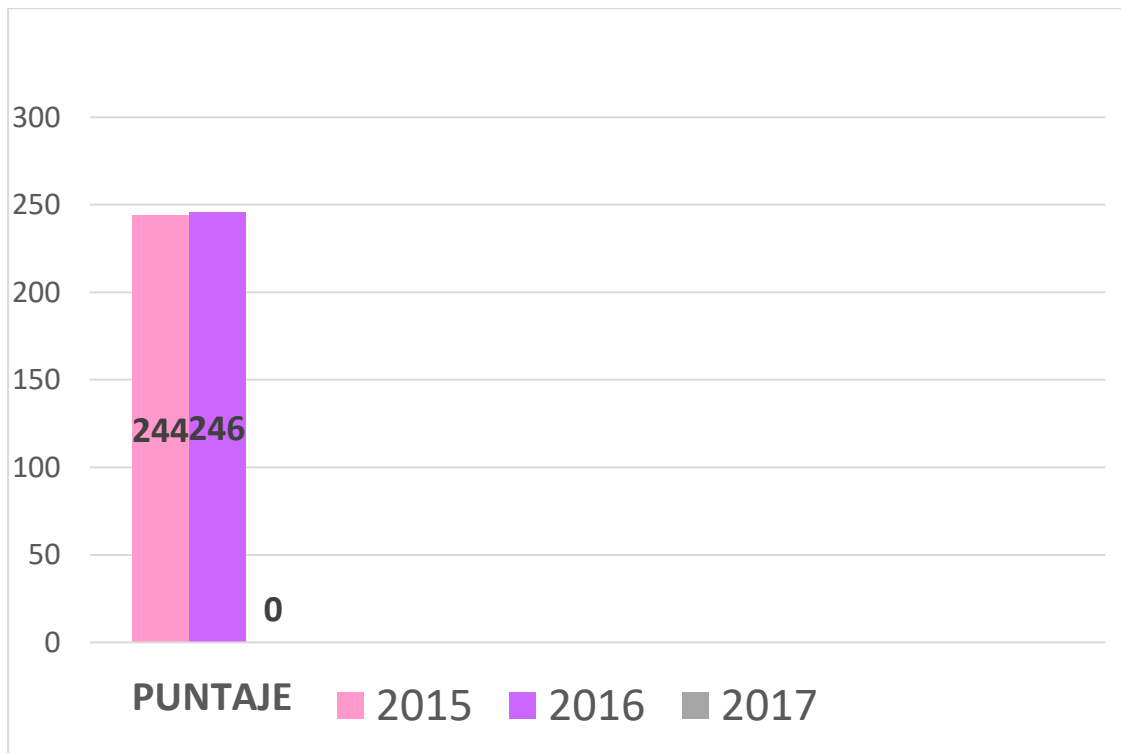
SIMCE Matemática 4° Básico



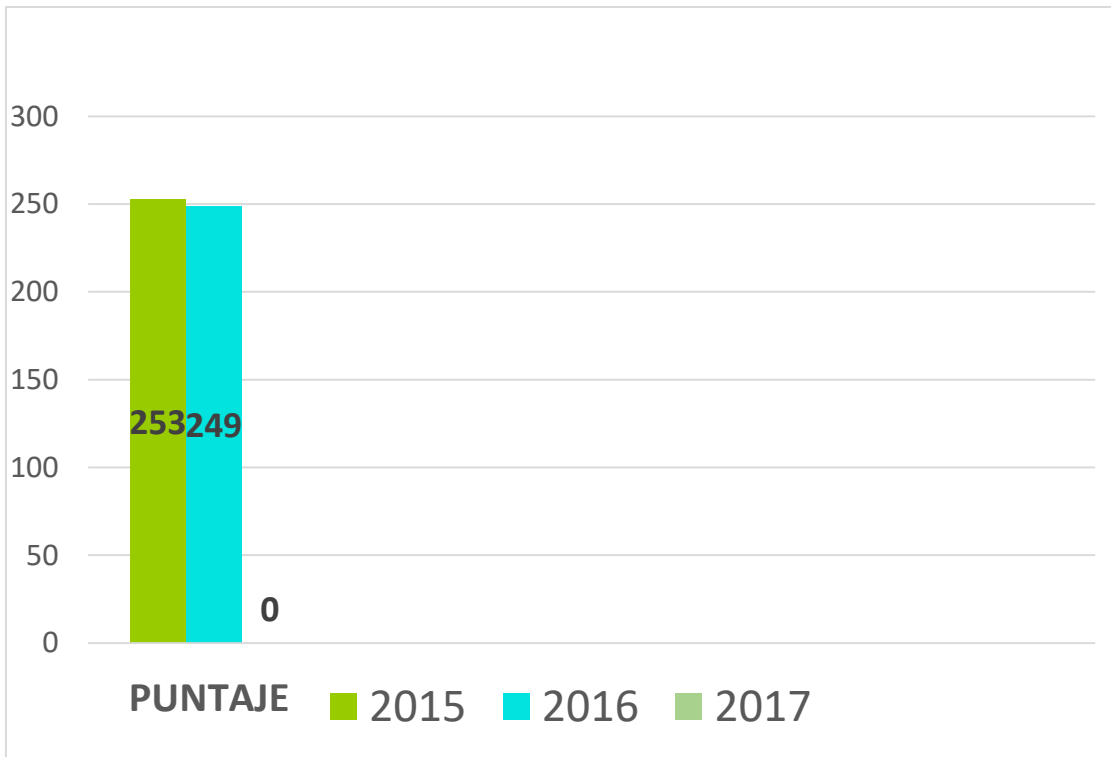
6° básico

GSE: MEDIO ALTO						
Asignatura	Año 2015 N° Estudiantes 95	Incremento/ baja 2014	Año 2016 N° Estudiantes 74	Incremento/ baja 2015	Año 2017 N° Estudiantes 0	Incremento/ baja 2016
Lenguaje	244 puntos	- 2 pts.	246 puntos	+2 pts.	NO APLICA	
Matemáticas	253 puntos	- 18 pts.	249 puntos	- 4 pts.	NO APLICA	
Historia	253 puntos	No aplica	251 puntos	-2 pts.	NO APLICA	
* SIMCE Historia se aplica desde 2015						

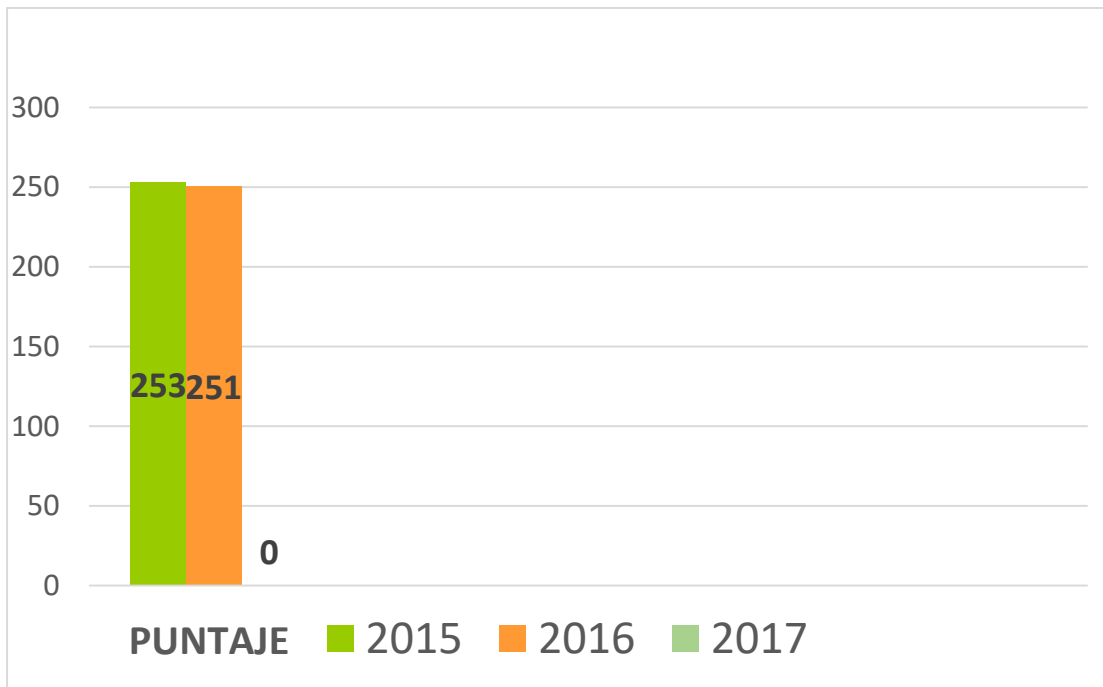
SIMCE Lenguaje 6° Básico



SIMCE matemáticas 6° básico



SIMCE Historia 6° Básico



Indicador Desarrollo Personal Social 4° básico

INDICADOR	2015	2014-2015 Comparación	2016	2015-2016 Comparación	2017	2016-2017 Comparación
Autoestima Académica y Motivación Escolar	72 pts.	-4 pts.	71 pts.	-	73 pts.	2 pts.
Clima y Convivencia Escolar	71 pts.	1 pts.	67 pts.	-	70 pts.	3 pts.
Participación y Formación Ciudadana	70 pts.	- 6 pts.	73 pts.	3 pts.	74 pts.	1 pts.
Hábitos de Vida Saludable	70 pts.	- 4 pts.	73 pts.	3 pts.	72 pts.	-1 pts.

Indicador Desarrollo Personal Social 6° básico

INDICADOR	2015	2014-2015 Comparación	2016	2015-2016 Comparación	2017	2016-2017 Comparación
Autoestima Académica y Motivación Escolar	75 pts.	0 pts.	72 pts.	-3 pts	73 pts.	+1 pts.
Clima y Convivencia Escolar	74 pts.	+6 pts.	73 pts.	-1 pts	70 pts.	-3 pts.
Participación y Formación Ciudadana	80 pts.	+5 pts.	77 pts.	-3 pts	74 pts.	-3 pts.
Hábitos de Vida Saludable	78 pts.	0 pts.	72 pts.	-6 pts	72 pts.	0 pts.

## 6.5 Resultados SIMCE Líceo Diego de Almeida 2015- 2017

### Clasificación 8° Básico

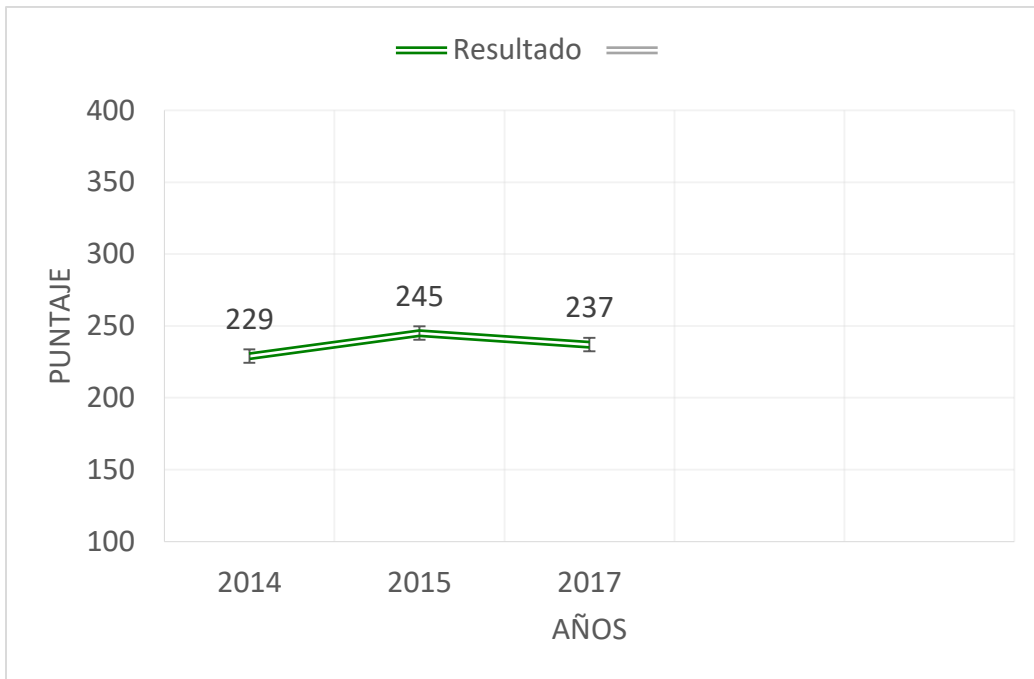
<b>GSE: Grupo socioeconómico</b>	<b>Medio Alto</b>
Número de estudiantes con puntaje	97
Comprensión de Lectura	237 puntos
Matemáticas	253 puntos
Ciencias Naturales	249 puntos

### GSE: Grupo socioeconómico Medio Alto

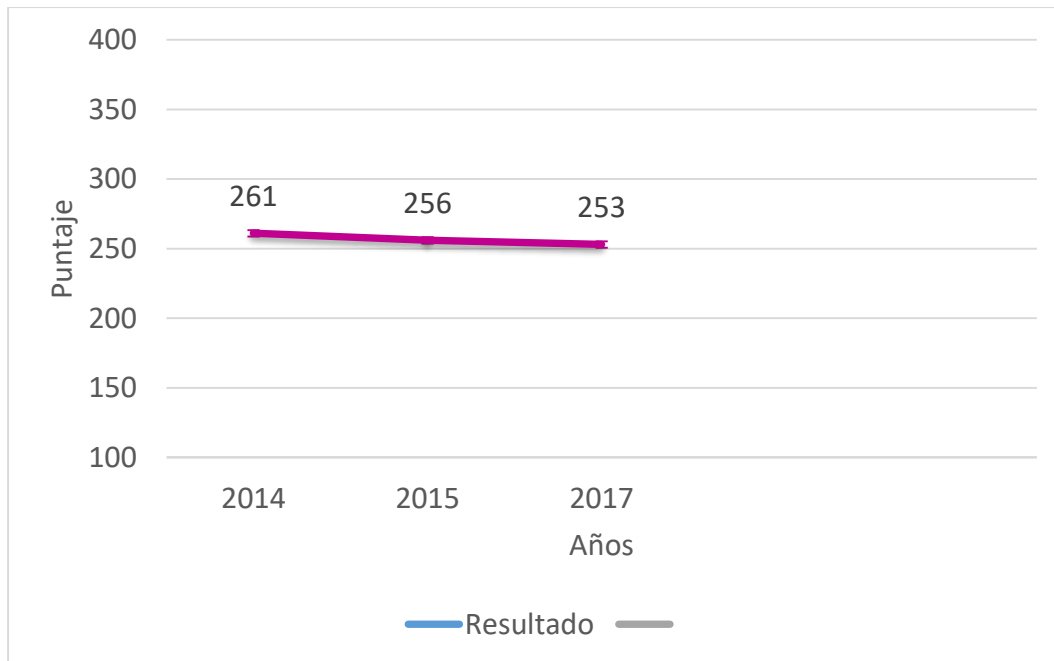
La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$740.001 y \$1.410.000. Entre 8,01% y 36% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

<b>Comparación GSE Medio Alto a nivel nacional</b>	
Comprensión de Lectura	- 23 puntos
Matemáticas	- 29 puntos
Ciencias Naturales	- 27 puntos

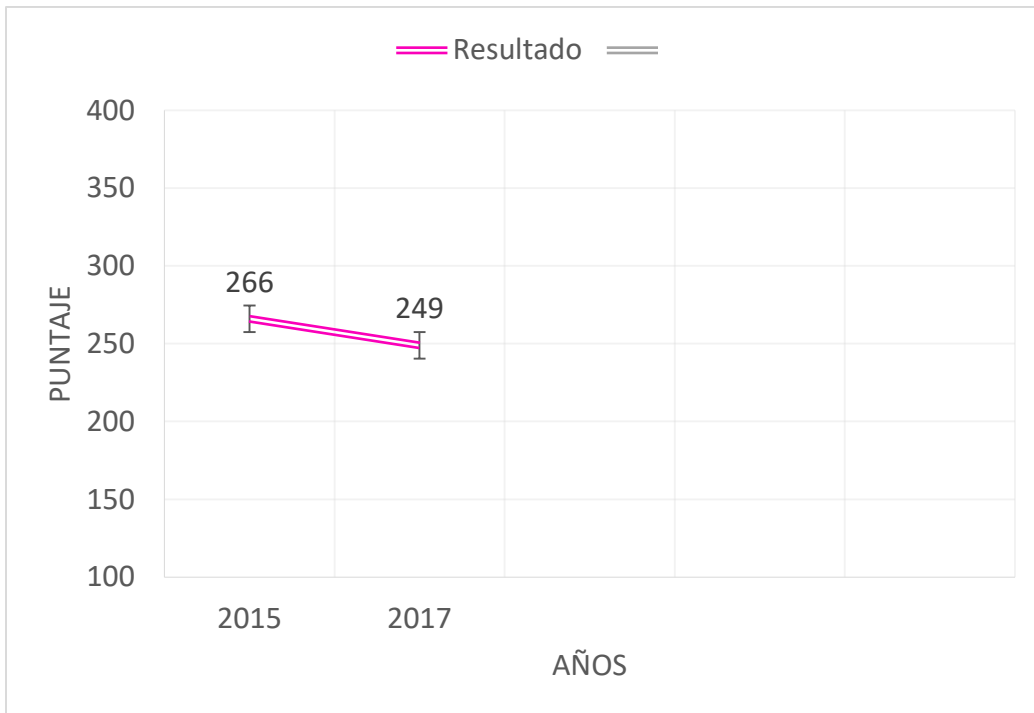
Evolución SIMCE Lengua y Literatura 8° básico



Evolución SIMCE Matemática 8° básico



### Evolución SIMCE Ciencias Naturales 8° básico



### Clasificación 2° Medio

GSE: Grupo socioeconómico	Medio
Número de estudiantes con puntaje	81
Comprensión de Lectura	235 puntos
Matemáticas	250 puntos
Ciencias Naturales	248 puntos

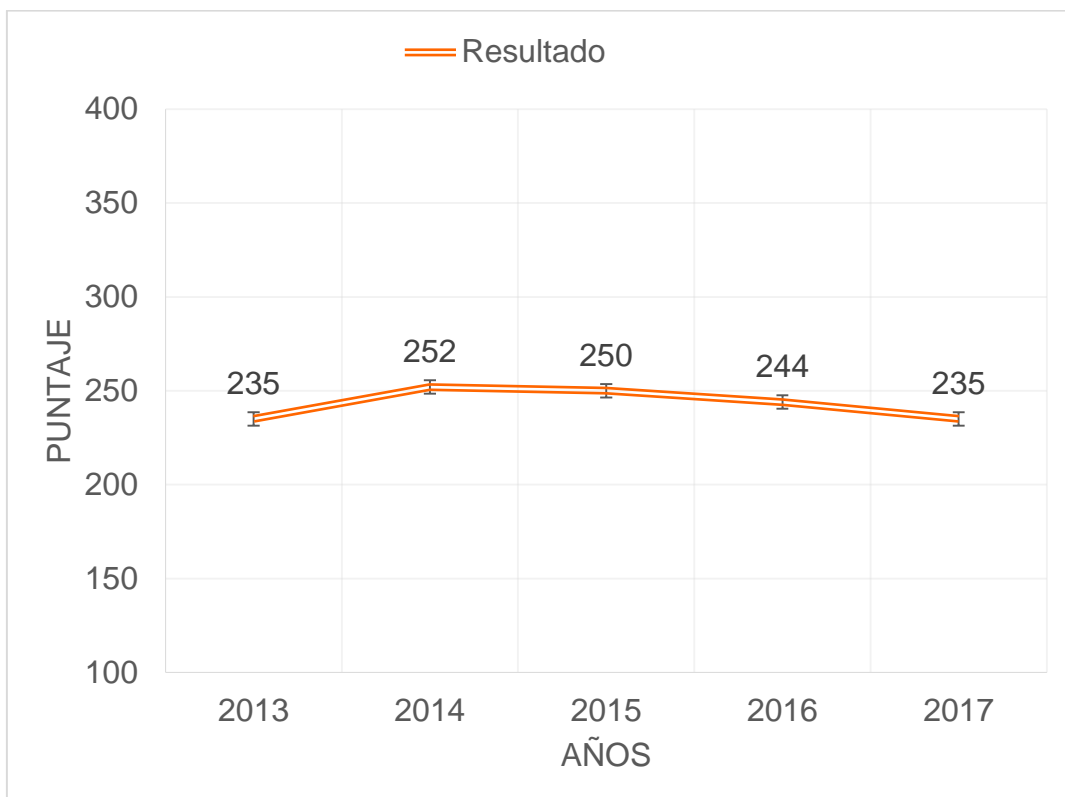


### GSE: Grupo socioeconómico Medio

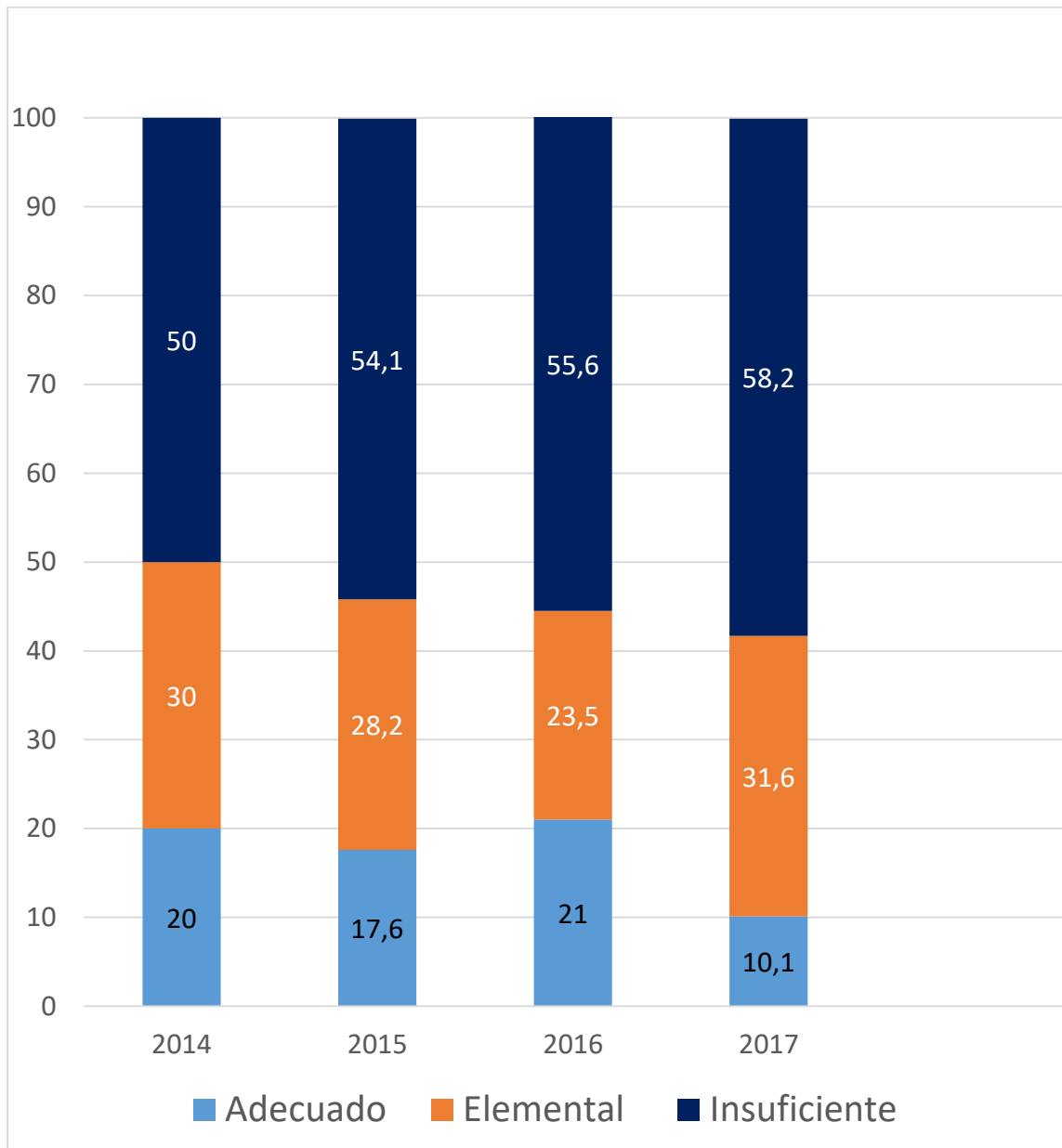
La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$460.001 y \$750.000. Entre 34,01% y 52% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

<b>Comparación GSE Medio Alto a nivel nacional</b>	
Comprensión de Lectura	- 28 puntos
Matemáticas	- 33 puntos
Historia y Cs. Sociales	- 14 puntos

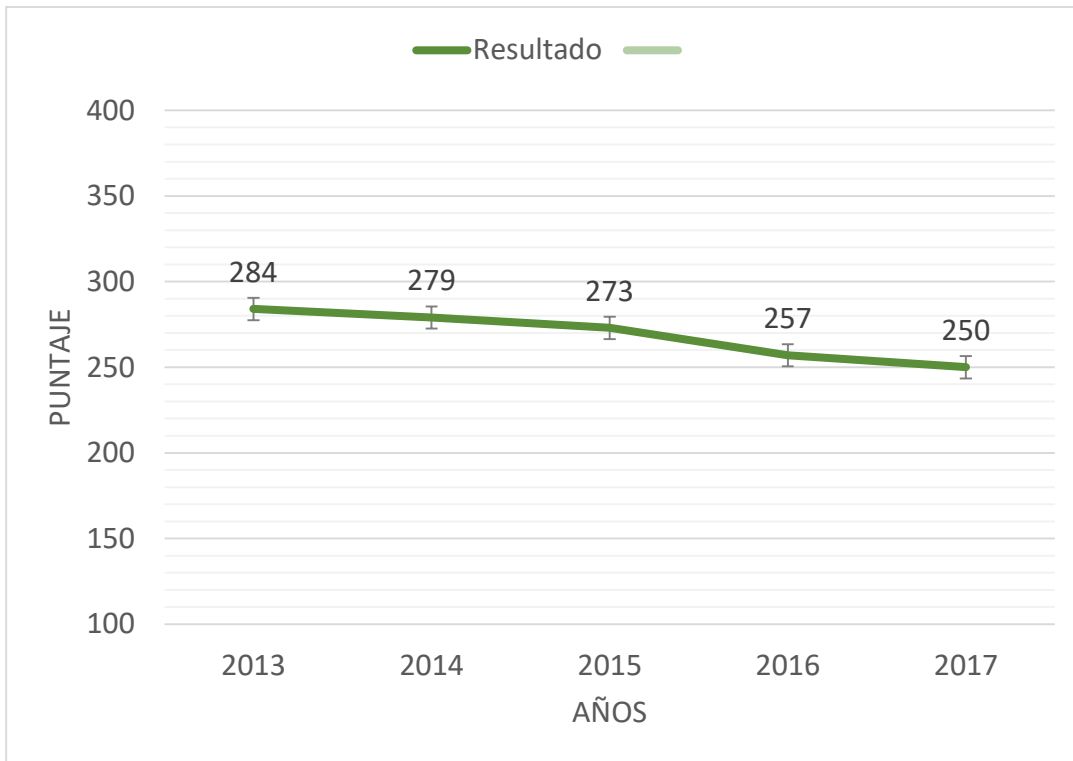
Evolución SIMCE Lengua y Literatura 2° Medio



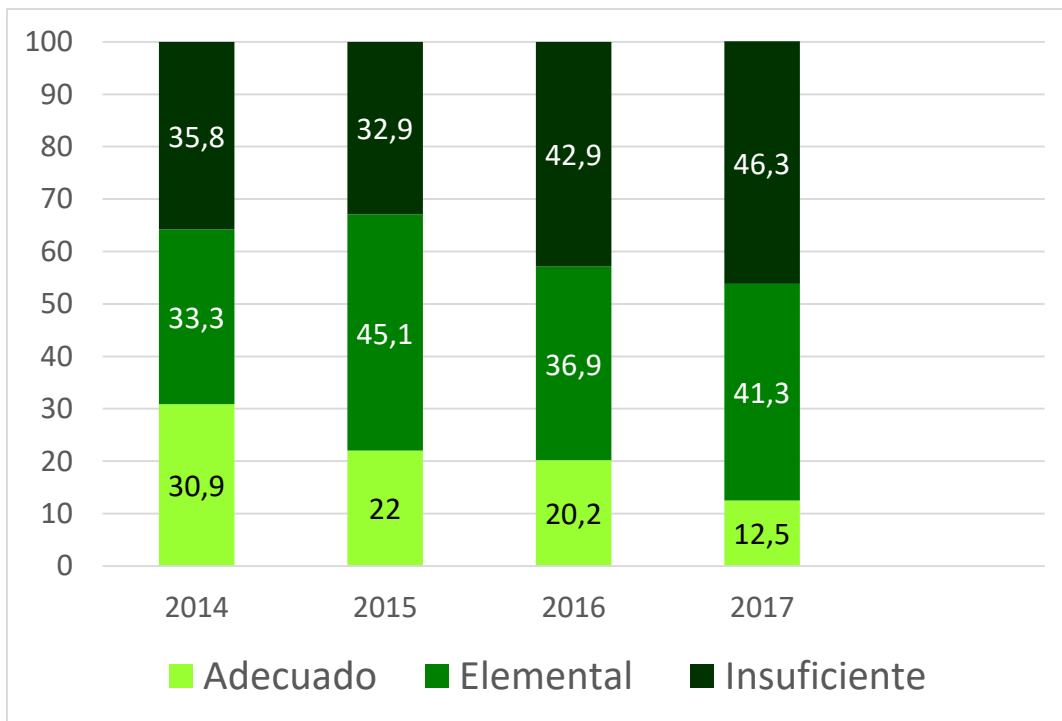
% Niveles de Aprendizaje Lectura 2° medio



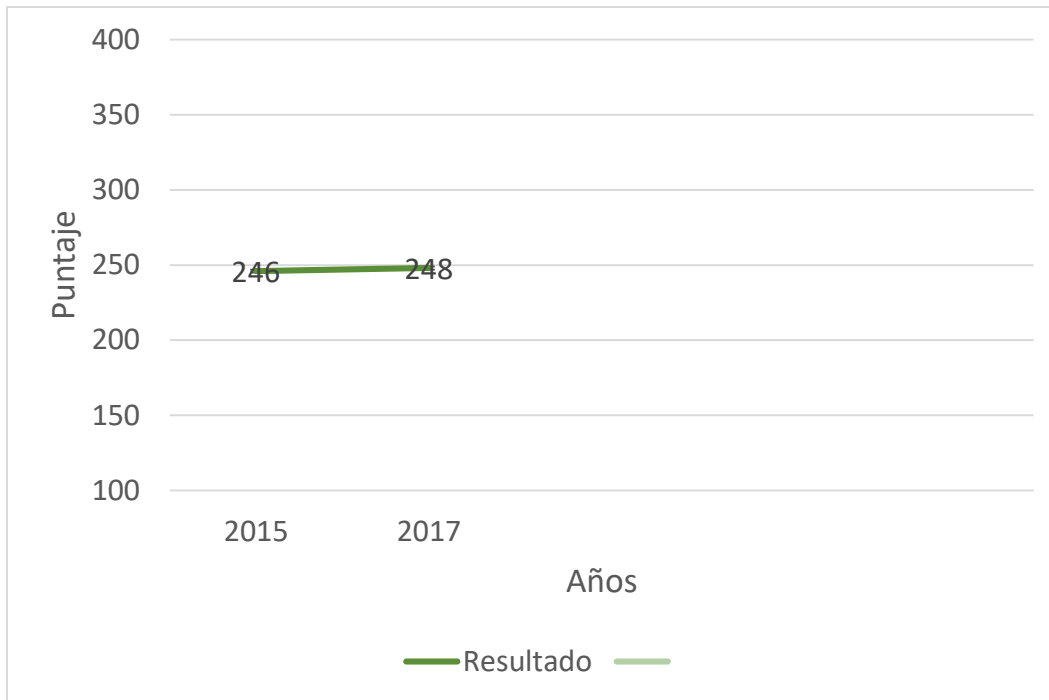
Evolución SIMCE Matemáticas 2° medio



% Niveles de Aprendizaje Matemáticas 2° Medio



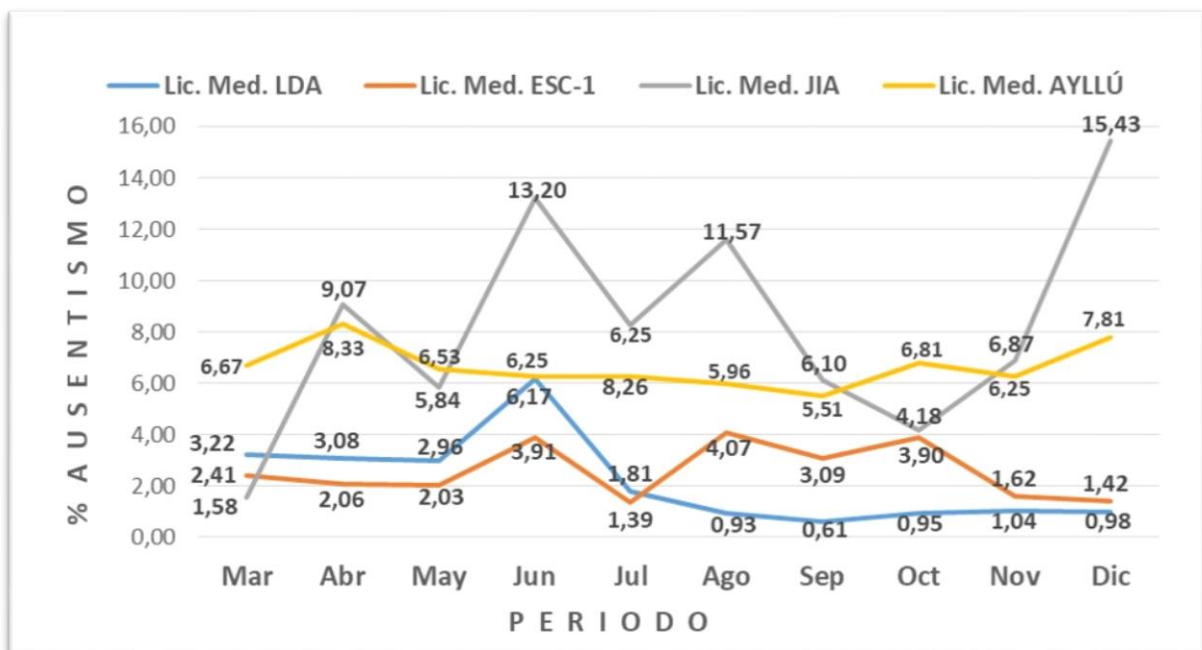
Evolución SIMCE Historia



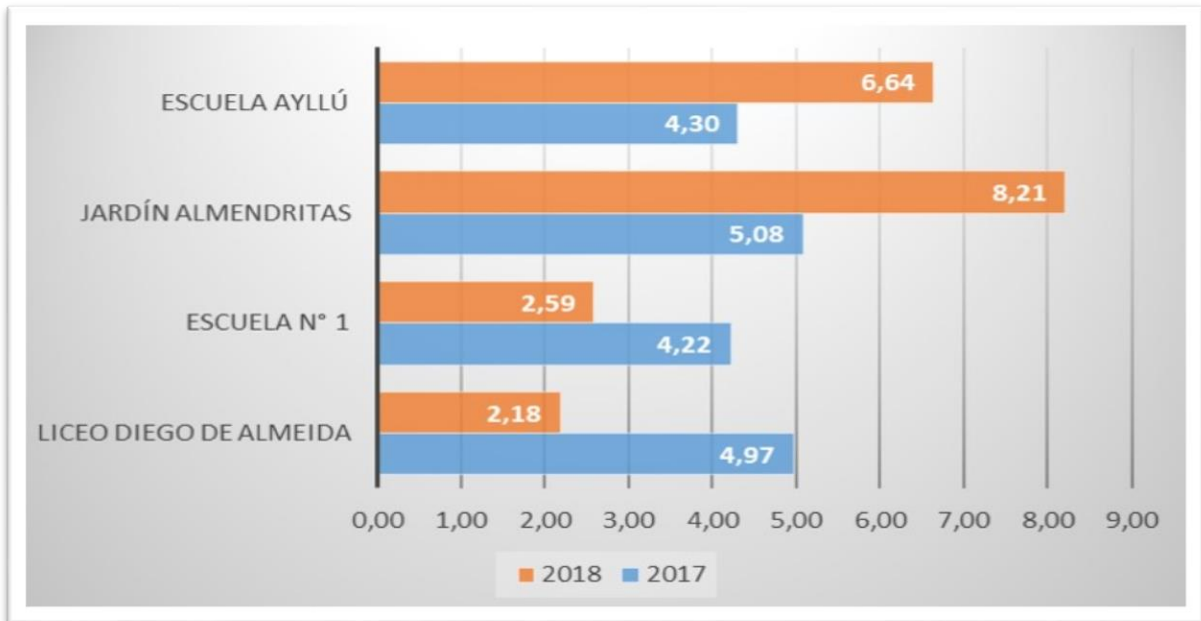
- A la fecha, Agencia de la calidad NO cuenta con Estándares de aprendizaje para Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio.

## 7 Indicadores por establecimiento

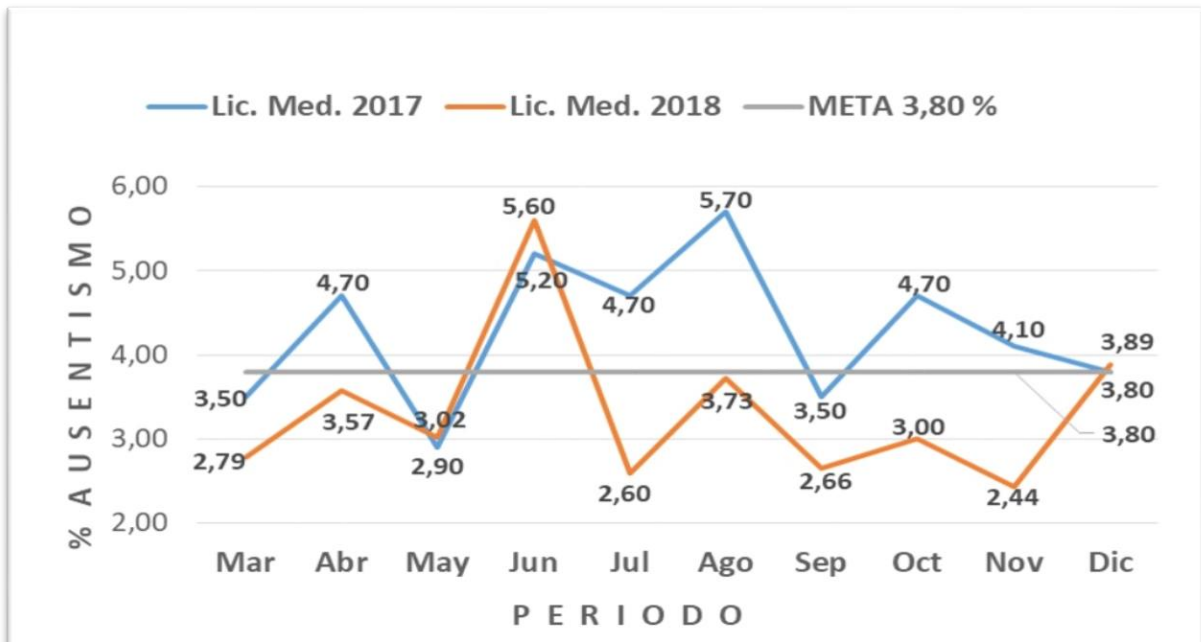
### 7.1 Ausentismo por establecimiento



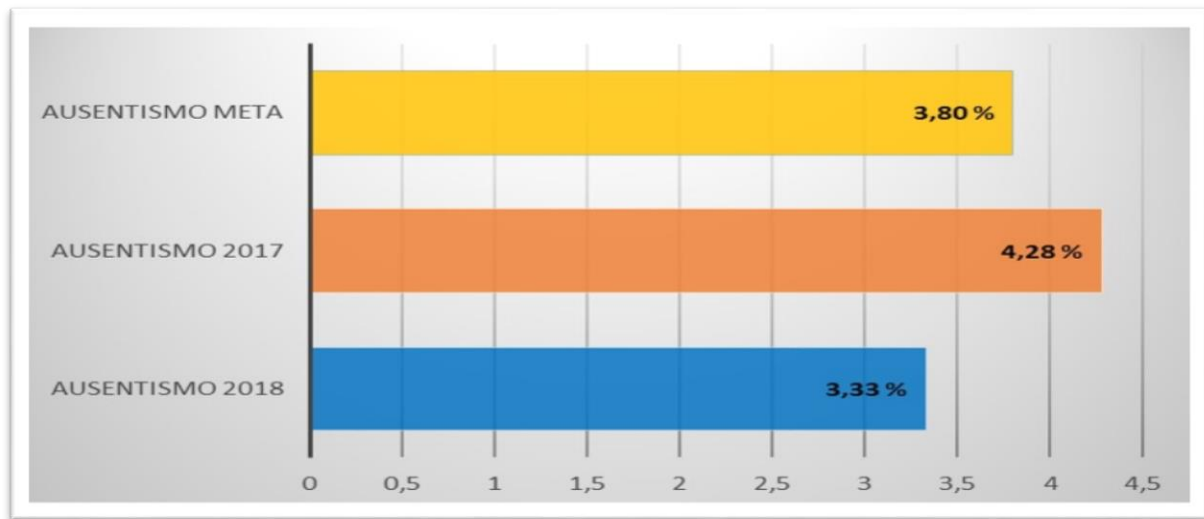
## 7.2 Ausentismo promedio por Unidad Educativa



## 7.3 Ausentismo FEES 2017 v/s 2018



#### 7.4 Ausentismo Meta 2018



## 8 PANORAMA FINANCIERO

Balance 2018

Ingresos Totales (M\$)	4.620.276	Gastos Totales (M\$)	- 4.382.051
Aporte Codelco	1.753.179	REMUNERACIONES	- 3.019.173
Ingresos Jardín Infantil	39.700	GASTOS DE OPERACIÓN	- 788.978
Total Subvenciones	2.827.397	BENEFICIOS AL PERSONAL	- 107.071
General	2.247.120		
Mantenimiento	20.399	ACTIVOS	- 46.729
P.I.E.	306.358		
S.E.P.	250.315	CONSTRUCCIONES	- 420.099
Pro Retención	3.204		

## Saldo Financiero 2018

	Dirección	Escuela N°1	Jardín Infantil Las Almendritas	Líceo Diego de Almeida	Escuela de Lenguaje Ayllú	Gastos	Ingresos
REMUNERACIONES	-354.271.041	-1.109.723.000	-218.059.342	1.116.052.215	221.067.550	-3.019.173.148	
GASTOS DE OPERACIÓN	-113.815.374	-250.918.122	-76.010.352	-286.803.814	-61.430.653	-788.978.315	
BENEFICIOS AL PERSONAL	-28.136.785	-36.124.198	-7.407.122	-29.560.478	-5.842.547	-107.071.130	
ACTIVOS	-1.978.696	-19.635.434	-653.220	-24.281.523	-180.083	-46.728.956	
CONSTRUCCIÓN				-420.099.430		-420.099.430	
<b>Total egresos</b>						<b>-4.382.050.979</b>	
<b>Total ingresos</b>							<b>4.620.275.517</b>
<b>Saldo 2018</b>							<b>238.224.538</b>