



Reporte

Fase Estratégica

Fecha de Creación: 11/05/2021 10:38 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA COEDUCACIONAL PARTICULAR

RBD: 390

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	Constituirnos en una Comunidad Educativa que brinda aprendizajes de calidad a todos sus estudiantes, a través de procesos formativo y académico de excelencia.
Misión	La Escuela Coeducacional Particular N° 1, brinda una educación integral, inclusiva, con calidad y equidad a todos los niños y niñas de El Salvador y sus alrededores, caracterizándose por ser una escuela segura, acogedora, participativa, respetuosos con el medio ambiente, efectiva y abierta a la comunidad.
Sello 1	Convivencia respetuosa e inclusiva Aprender a convivir respetando a la diversidad de género, culturas étnicas, creencias y a las personas con necesidades educativas especiales; a través de la convivencia respetuosa, tolerante e inclusiva.
Sello 2	Cultura de altas expectativas Aprender a ser un estudiante responsable, comprometido, resiliente y creativo a través de la internalización de una cultura de altas expectativas.
Sello 3	Cuidado del medio ambiente Aprender a conocer y cuidar nuestro medio ambiente natural, valorando la incorporación de las nuevas tecnologías para el desarrollo de la vida, en armonía con el entorno.
Sello 4	Formación ciudadana Aprender a hacer vínculos entre todos los miembros de la comunidad escolar y local, a través de la interacción de las personas en el marco del ejercicio respetuoso de la ciudadanía.
Valores y Competencias	1. RESPETO Tratar a las demás personas con cuidado en las palabras y en los modos, procurando no afectar la dignidad que todo ser humano tiene. 2. RESPONSABILIDAD Ser capaz de decidir por sí solo/a, para cumplir con los deberes y ser capaz de hacerse cargo de las consecuencias de sus comportamientos. 3. PARTICIPACIÓN Desarrollar y desplegar sabiduría, fortaleza, responsabilidad y perseverancia en relación con convicciones y proyectos que aporten al desarrollo de la comunidad escolar, local, regional y nacional. 4. INCLUSIÓN Respetar y ser tolerante con la diversidad, propiciando la inclusión social, cultural y económica, para contribuir a formar una sociedad más integrada, inclusiva y cohesionada. 5. EMPATÍA: Saber escuchar a los demás, procurar entender sus problemas

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Convivencia respetuosa e inclusiva Aprender a convivir respetando a la diversidad de género, culturas étnicas, creencias y a las personas con necesidades educativas especiales; a través de la convivencia respetuosa, tolerante e inclusiva.	Se generan y desarrollan prácticas que articulen el Marco Curricular considerando el sello de convivencia respetuosa e inclusiva.	Se generan y desarrollan comportamientos y prácticas para ejercer un liderazgo pedagógico, distribuido, respetuoso, cercano, empático, dialogante, convocante.	Se generan y desarrollan prácticas para aprender a convivir respetando a las personas y su diversidad de género, culturas étnicas, creencias y necesidades educativas.	Se generan y desarrollan prácticas para disponer de recursos humanos y materiales que permitan brindar atención, orientación y apoyo a los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.
Cultura de altas expectativas Aprender a ser un estudiante responsable, comprometido, resiliente y creativo a través de la internalización de una cultura de altas expectativas.	Se desarrollan prácticas para desarrollar en los estudiantes comportamientos responsables, comprometidos, resilientes, críticos, reflexivos, creativos y con expectativas realistas y al alza	Se generan y desarrollan comportamientos y prácticas del liderazgo para desarrollar una cultura de altas expectativas en los docentes, asistentes de la educación, estudiantes y padres, considerando la	Se generan y desarrollan comportamientos y prácticas para una convivencia escolar caracterizada por la responsabilidad, el compromiso, el trabajo conjunto para compartir expectativas y desempeños,	Se gestionan recursos financieros, humanos y tecnológicos para apoyar el desarrollo de una cultura escolar de altas expectativas y desempeños coherentes con ellas.
	respecto de sus capacidades y logros educativos, conforme a la mejora de sus desempeños. Los docentes desarrollan y mantienen altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo de todos sus estudiantes, conforme descubren y desarrollan sus capacidades y competencias, a través de prácticas de enseñanza efectivas y equitativas, con especial atención de los estudiantes con logros insuficientes y elementales	naturaleza y complejidad del cambio educativo y cultural y desarrollando experiencias, aprendizajes, comportamientos y creencias que lo faciliten.	impulsados por altas expectativas comunes.	
Cuidado del medio ambiente Aprender a conocer y cuidar nuestro medio ambiente natural, valorando la incorporación de las nuevas tecnologías para el desarrollo de la vida, en armonía con el entorno.	Se planifican e implementan prácticas de enseñanza y aprendizaje, considerando el marco curricular vigente, que enfatizan en el conocimiento y cuidado del medio ambiente local, regional, nacional y global, valorando el aporte del desarrollo tecnológico, pero con conciencia de los problemas de afectación del medio ambiente que conlleva y la responsabilidad que ello significa para los ciudadanos de un mundo global.	Se generan y desarrollan prácticas de liderazgo de docentes, estudiantes y padres, para influir en la construcción de la determinación conjunta de cuidado del medio ambiente escolar, local, regional, nacional y global, adoptando comportamientos coherentes con ello.	Se generan y desarrollan prácticas de convivencia y acción, para el cuidado del medio ambiente natural y social, propiciando la responsabilidad, el compromiso y la acción consecuente para preservar el primero; y el respeto, la empatía, el compañerismo y la solidaridad para desarrollar y el segundo.	Se gestionan recursos financieros, humanos y físicos para cuidar el medio ambiente natural y social.

<p>Formación ciudadana Aprender a hacer vínculos entre todos los miembros de la comunidad escolar y local, a través de la interacción de las personas en el marco del ejercicio respetuoso de la ciudadanía.</p>	<p>Se planifican e implementan prácticas de enseñanza y aprendizaje, considerando el marco curricular vigente y el plan de formación ciudadana para formar a los niños en la interacción y la vinculación respetuosa con los otros.</p>	<p>Se generan y desarrollan prácticas de liderazgo de directivos, docentes, estudiantes y padres para fomentar la ciudadanía, el respeto por la opinión de los otros, la resolución pacífica de los conflictos y el ejercicio de la democracia.</p>	<p>Se planifican e implementan prácticas para asegurar una adecuada interacción y vinculación de todos los actores de la comunidad educativa, promoviendo la participación, el acuerdo y la convivencia democrática.</p>	<p>Se gestionan recursos financieros, humanos y tecnológicos para facilitar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.</p>
--	---	---	--	--

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Convivencia respetuosa e inclusiva Aprender a convivir respetando a la diversidad de género, culturas étnicas, creencias y a las personas con necesidades	Se vincula con el desarrollo de: 1. Promover el buen trato y el respeto mutuo 2. Actividades orientadas al resguardo de los derechos del niño y niña. 3. Un enfoque de derecho, que	Se vincula con el desarrollo de: 1. Un enfoque Ético, que desarrolle la pedagogía basada en el valor de la confianza y el cuidado de las relaciones interpersonales.	Se vincula con el desarrollo de:	Se vincula con el desarrollo de: 1. Un trabajo colaborativo con grupos y diversos equipos de trabajo en pro de metas comunes. 2. Crear espacios educativos curricularmente integrados, con	Se vincula con el desarrollo de: 1. Un enfoque inclusivo, considerando la escuela como un espacio de encuentro y de diversidad. 2. Un plan que promueva el cambio	Se vincula con el desarrollo de: 1. Procesos de mejora continua que involucre el perfeccionamiento de nuestros docentes y
educativas especiales; a través de la convivencia respetuosa, tolerante e inclusiva.	considere a cada actor de la comunidad educativa para desarrollar en plenitud su potencial.	2. Contenidos en Sexualidad, Afectividad y Género, según edades, niveles de enseñanza y planes de estudio vigentes.		estrategias didácticas actualizadas, que permitan abordar la Formación Ciudadana de niños, niñas, estudiantes del establecimiento.	institucional, social y cultural que se requiere en un sistema escolar con mayor heterogeneidad y mixtura social, cultural y académica. 3. Metodología de Revisión y/o ajuste de los instrumentos normativos y de gestión institucional, de modo que se ajusten a derecho y promuevan la inclusión.	personal asistente de la educación. 2. Trabajo colaborativo.
Cultura de altas expectativas Aprender a ser un estudiante responsable, comprometido, resiliente y creativo a través de la internalización de una cultura de altas expectativas.	Se vincula con el desarrollo de: 1. Una cultura de altas expectativas. 2. Respeto por las normas de convivencia del reglamento interno.	Se vincula con el desarrollo de: 1. Plan de formación integral de niños, niñas, adolescentes.	Se vincula con el desarrollo de: 1. La Gestión pedagógica y articulación de las acciones del plan integral de seguridad escolar, con énfasis en el autocuidado y prevención de riesgos. 2. Una cultura nacional de prevención, que colabore en desarrollar la generación de una conciencia colectiva de auto protección en los distintos ámbitos de gestión educativa.	Se vincula con el desarrollo de: 1. Un enfoque participativo, haciendo lo posible por incorporar a todos los miembros de la comunidad educativa.	Se vincula con el desarrollo de: 1. Las capacidades de los actores del sistema escolar para repensar sus relaciones y construir comunidades educativas inclusivas e interculturales.	Se vincula con el desarrollo de: 1. Procesos de mejora continua que involucre el perfeccionamiento de nuestros docentes y personal asistente de la educación. 2. Trabajo Colaborativo. 3. Rol activo y participativos de nuestros docentes en proyectos multidisciplinarios.

<p>Cuidado del medio ambiente Aprender a conocer y cuidar nuestro medio ambiente natural, valorando la incorporación de las nuevas tecnologías para el desarrollo de la vida, en armonía con el entorno.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Los valores y principios de la institución. 2. Un enfoque formativo, participativo, de derechos, equidad de género y de gestión institucional y territorial. 3. Acciones, iniciativas, programas y proyectos que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar participativa, inclusiva y democrática.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Espacios para relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo y establecer relaciones equitativas, no violentas y armónicas.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. La Gestión pedagógica y articulación de las acciones del plan integral de seguridad escolar, con énfasis en el auto cuidado y prevención de riesgos. 2. Una cultura nacional de prevención, que colabore en desarrollar la generación de una conciencia colectiva de auto protección en los distintos ámbitos de gestión educativa.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Un enfoque participativo, haciendo lo posible por incorporar a todos los miembros de la comunidad educativa. 2. Organizado trabajo colaborativo con grupos y equipos de trabajo en pro de metas comunes. 3. Habilidades en nuestros estudiantes que fomenten la participación, responsabilidad y el compromiso con el rol que tienen al interior de la sociedad.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Una propuesta educativa a partir de las diferencias y particularidades de nuestros estudiantes, que favorezca que todas y todos puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Procesos de mejora continua que involucre el perfeccionamiento en diversas áreas de nuestros docentes y personal asistente de la educación. 2. Trabajo Colaborativo .</p>
<p>Formación ciudadana Aprender a hacer vínculos entre todos los miembros de la comunidad escolar y local, a través de la interacción de las personas en el marco del ejercicio respetuoso de la ciudadanía.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de 1. El vínculo familia.- escuela 2. Una convivencia pacífica y un alto nivel de resolución de conflictos. 3. Un plan de trabajo que de respuesta a las necesidades, requerimientos y desafíos de la comunidad. 4. Prevenir cualquier acto de violencia escolar. 5. Contribuir a la construcción de un país más justo, solidario y democrático. 6. Rol activo y participativos de nuestros docentes como agentes mediadores en conflictos.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Plan de trabajo que desarrolle la cercanía de nuestros estudiantes con sus emociones, aprender a manejarlas y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos .</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. La Gestión pedagógica y articulación de las acciones del plan integral de seguridad escolar, con énfasis en el auto cuidado y prevención de riesgos. 2. Una cultura nacional de prevención, que colabore en desarrollar la generación de una conciencia colectiva de auto protección en los distintos ámbitos de gestión educativa.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Un enfoque participativo, haciendo lo posible por incorporar a todos los miembros de la comunidad educativa. 2. Un enfoque territorial, que fomente la participación de las comunidades locales. 3. Conocimientos, habilidades, actitudes y valores, necesarios para construir una sociedad democrática.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Políticas internas que nos permitan el conocimiento de nuestros estudiantes y sus trayectorias educativas.</p>	<p>Se vincula con el desarrollo de: 1. Procesos de mejora continua que involucre el perfeccionamiento de nuestros docentes y personal asistente de la educación. 2. Trabajo Colaborativo .</p>